

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №71

Утверждено  
Общим собранием МБДОУ № 71  
Протокол № 3 от 06.04.2023 г.



Утверждаю  
О.А. Кобак  
Заведующий МБДОУ № 71  
Приказ № 33 от 07.04.2023 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида №71**  
**за 2022 год**

г. Ангарск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	стр. 3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр. 4
1.3. Оценка системы управления образовательной организации	стр. 9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 15
1.5 Оценка организации образовательного (учебного) процесса	стр. 17
1.6 Оценка востребованности выпускников	стр. 18
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 19
1.8 Оценка учебно-методического обеспечения	стр. 22
1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр. 24
1.10 Оценка материально-технической базы	стр. 24
1.11 Оценка внутренней системы оценки качества образования	стр. 27
Выводы по аналитической части	стр. 28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 30

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №71  
за 2022 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 71
Руководитель	Кобак Олеся Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 665825 Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 9 Фактический адрес: Корпус 1 Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 9 Корпус 2 Иркутская область, город Ангарск, квартал 91, дом 12
Телефон, факс	8(3955)532316, 8(3955)522903
Адрес электронной почты Сайт МБДОУ № 71	<a href="mailto:mdou71-angarsk@yandex.ru">mdou71-angarsk@yandex.ru</a> <a href="http://www.дс71.ангаробр.рф">www.дс71.ангаробр.рф</a>
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1966 год – 1 корпус 1963 год – 2 корпус
Лицензия	От 03.04.2014 г. серия 38Л01 № 0001844 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Устав	Утверждён приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа № 1055 от 15.12.2015 г.

Согласно Устава дошкольного учреждения, целью деятельности МБДОУ № 71 является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х лет.

Дошкольное учреждение имеет в своем составе 2 корпуса, в которых располагаются 9 групп общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Плановая мощность учреждения рассчитана на 190 детей. Средняя наполняемость групп 18-20 человек, что соответствует показателям объема предоставления муниципальной услуги, согласно муниципального задания.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

### **Информация о реализуемых образовательных программах:**

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В качестве учебно-методического комплекта используется:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». - М.: «КАРАПУЗ-ДИДПЕКТИКА», 2009 г. – 144 с.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста 2-8 лет в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие коммуникативной, изобразительной, музыкальной деятельности дошкольников.

Содержание образовательной деятельности с дошкольниками охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы отражается в планировании воспитателей (календарные и перспективные планы) и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструирование из разного материала и др.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в предметно-пространственной развивающей среде групп, в документации педагогов, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2022 году с дошкольниками были реализованы такие темы, как «Я ребёнок и я имею право...», «Уникальность Байкала», «Неделя финансовой грамотности», «Неделя здоровья», «Неделя авиации и космонавтики» и пр.

В связи с выходом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в настоящее время в детском саду, согласно приказа № 25 «О создании рабочей группы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования» создана рабочая группа, в которую включены педагогические работники ДОУ по разработке основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 71, разработана дорожная карта, в которую вошёл перечень мер по внедрению Федеральной образовательной программы.

#### **Качество результатов образования:**

1.	<p>Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология группового сбора.</li> <li>• Технология проектной деятельности.</li> <li>• Мнемотехника.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p>Современные формы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разные виды гостиных (литературная, музыкально-литературная).</li> <li>• Образовательные квесты.</li> <li>• Образовательные акции.</li> </ul>
----	---	--

	процесса в соответствии с ФГОС ДО.	
2.	Достижения МБДОУ № 71 за 2022 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании - 2022».</li> <li>• Участие в инновационной деятельности: в Муниципальных сетевых партнёрских проектах «Здоровый Дошкольник» (зам. зав. по ВМР МБДОУ № 71 Иванова Н.В. – руководитель проекта), «Школа молодого специалиста» (воспитатель высшей квалификационной категории Шишкина В.В.).</li> <li>• Педагоги ДОУ - участники Всероссийской акции «Сделаем вместе. Ценности будущего в традициях народной культуры» (организаторы Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ» совместно с АНО «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ» при поддержке Минпросвещения России).</li> </ul>

Нормативно-организационной основой развития детского сада в 2022 году также являлась утвержденная программа развития «Детский сад – мир открытий». В 2022 году в ДОУ педагогический коллектив продолжал решать задачи программы:

1. Внедрение LEGO- конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования.
2. Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дошкольного образования.

Продолжается оснащение развивающей среды ДОУ цифровыми образовательными ресурсами: ноутбуки, конструкторы Лего для детей разного возраста. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Педагоги результативно участвовали в муниципальном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» в таких номинациях, как «Разработка буклета», «Создание интерактивных плакатов», «Создание образовательных видеороликов», «Разработка постеров «Мой город». В данных номинациях ДОУ имеет призовые места. Накоплен опыт в создании познавательных видеожурналов для дошкольников.

**Дополнительное образование:** в 2022 году в ДОО велось обучение по дополнительной общеразвивающей программе для детей 5-8 лет по обучению грамоте и чтению «Грамотейка», по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Радость творчества» для детей 4-8 лет; по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности для детей 5-8 лет «Ритмическая мозаика».

В настоящее время разработана дополнительная образовательная программа технической направленности для использования в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг с 01.09.2023 г. «Путешествие в мир LEGO».

В дополнительном образовании в 2021 году было задействовано 32 % воспитанников ДОО, а в 2022 году 50 % воспитанников, что на 18 % больше.

### **Воспитательная работа:**

В течение 2022 года педагоги МБДОУ № 71 реализовывали рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В 2022 году в календарный план воспитательной работы были внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов. Воспитание первичных ценностных представлений, формирование положительной мотивации у воспитанников ДОО в 2022 году проходило через организацию тематических недель для детей 2-5 лет «Неделя книг А. Барто», «В гостях у русской народной сказки», «Мамин день», «Я и моя семья» и пр.; для детей 5-8 лет проводились тематические недели и дни «Что такое хорошо и что такое плохо», «День защитника отечества», «Праздник День народного Единства», «День неизвестного солдата», «Нет милее дружка, чем родная матушка» и пр.

В 2023 году планируется внести изменения в рабочую программу воспитания, привести содержание в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Ключевые характеристики контингента обучающихся:**

В 2022 г. детский сад посещали 160 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ № 71 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

На 31.12.2022 года в ДОО функционировали группы по следующим возрастам:

#### **1 корпус:**

Группа № 1 – группа раннего возраста с 2 до 3 лет;

Группа № 2 – 2ая младшая группа с 3 до 4 лет;

Группа № 3 – подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет;

Группа № 4 – средняя группа с 4 до 5 лет;

Группа № 5 – старшая группа с 5 до 6 лет.

## 2 корпус:

Группа № 1 – средняя группа с 4 до 5 лет.

Группа № 3 – подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет;

Группа № 4 – 2ая младшая группа с 3 до 4 лет;

Группа № 5 – старшая группа с 5 до 6 лет.

### Состав воспитанников:

№ п/п	Наименование	2021 год	2022 год
1	Количество мальчиков	111 человек	81 человек
2	Количество девочек	88 человек	79 человек
3	Многодетных семей	25 семей	30 семей
4	Детей из неполных семей	34 семьи	45 семей
5	Детей из опекаемых семей	3 человека	1 человек
6	Количество воспитанников, относящихся к группе «риска»	7 человек	4 человека

В ДОУ в течение 2022 года велась воспитательная, профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями, опекунами воспитанников. Основные цели этой работы: содействие улучшению социальных условий в семьях с асоциальным поведением, обеспечение защиты прав ребенка, оказание социально-педагогической поддержки семье и формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию ребенка. В сравнении с 2021 годом, число семей, относящихся к группе «риска» сократилось в 2 раза, так как выпустились в школу дети подготовительных групп.

В ДОУ имеется документация по данному направлению:

1. Журнал регистрации выявленного случая нарушения прав ребёнка (жестокое обращение с ребёнком).
2. Списки воспитанников, относящихся к «группе риска».
3. Личные дела воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении:
  - Учётно-профилактическая карточка на несовершеннолетнего.
  - Характеристики.
  - Отчёты о проделанной работе.
  - Постановления, планы по ИПР.
4. Организация контроля деятельности МБДОУ № 71 по профилактике ИПР с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.



Работа ведётся в соответствии с разработанными планами и запросами таких организаций как ОГКУСО Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области и пр.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей так же уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 71.

#### **Выводы:**

Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в детском саду разработаны все необходимые нормативные документы: ООПДО МБДОУ № 71, дополнительные общеразвивающие программы, Рабочая программа воспитания, Программа развития «Детский сад – мир открытий», годовой план деятельности МБДОУ № 71, перспективные и календарные планы педагогических работников дошкольной образовательной организации. Данные документы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста 2-8 лет в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста.

В дополнительном образовании дошкольников в 2022 году было задействовано 50 % воспитанников ДОУ, что на 18 % больше, чем в 2021 году.

Работа по организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, в дошкольном образовательном учреждении продолжается, определены линии развития в области предоставления дополнительных образовательных услуг. Планируется запустить анкету для родителей, чтобы проанализировать удовлетворённость системой дополнительного образования, выявить новые направления дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников, которые интересуют родителей.

В ДОУ ведётся воспитательная, профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями, опекунами воспитанников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **1.3 Оценка системы управления образовательной организации**

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 71.

Управление МБДОУ детским садом общеразвивающего вида № 71 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом

является руководителем – заведующий. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №71 и его функциональным задачам.

Деятельность всех субъектов управления МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71 направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана. В целом структура и система управления ДОУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71 механизм управления раскрывается через основные функции управления: планирование, организация, стимулирование, контроль.

В МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71 разработаны и используются в работе документы, регламентирующие его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, учебно – вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Основная образовательная программа, Программа развития, рабочая программа воспитания и т.д.

В течение 2022 года продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства Российской Федерации и необходимостью решения текущих задач.

Осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ № 71. На основе этого были внесены изменения в план курсовой подготовки для повышения уровня квалификации всех педагогов. Повышение квалификации эффективно осуществляется на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

В МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71 сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 71. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ № 71 в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем проверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график административного, педагогического, общественного контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ направлений деятельности дошкольного учреждения.

В процессе осуществления контроля использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Для осуществления эффективности управления, в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71 создана мотивационная среда для каждой

категории сотрудников. Организовано материальное стимулирование сотрудников путём ежемесячного распределения стимулирующих выплат и индивидуальных поощрений за особые достижения.

Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе сотрудников. Обеспечивается создание комфортных условий для осуществления сотрудниками профессиональных и должностных обязанностей, организованы рабочие места, пополняется материально-техническая база с учётом современных направлений деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году продолжалось использование и развитие системы электронного документооборота. На базе информационной системы АИС Контингент ДОУ, совместно с ресурсным центром Управления образования администрации АГО, контролировались данные о воспитанниках, сведения о движении: зачисление и перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу, сведения о комплектовании групп детского сада.

В 2022 году использовали в рамках дополнительного образования общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования», в котором содержится информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах ДОУ.

Система управления в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольной образовательной организации.

**Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71:**

**Заведующий** осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.

За период 2022 года, согласно плана административной работы, прошли административные совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации деятельности управленческого аппарата (планы работы, планы – графики и анализ контроля, отчёты о проведённых мероприятиях, результаты проверок контролирующих органов).

Рассматривались и принимались решения по вопросам обеспечения безопасности детей во время организации образовательного процесса, вопросы антитеррористической защищённости дошкольного учреждения, с целью актуализации работы по данному направлению и привлечения дополнительного финансового обеспечения. Как результат решения данных вопросов замена систем охранной и пожарной сигнализации на новые, усовершенствованные, отвечающие последним требованиям.

Решались вопросы по обеспечению подготовки к плановым проверкам надзорных органов. В феврале 2022 года в дошкольном учреждении прошла плановая проверка соблюдения законодательства в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Обсуждались и решались вопросы организации финансово – хозяйственной деятельности, графики проведения и планы внутреннего финансового контроля, планирование и расходование бюджетных средств на основе анализа финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71.

Обсуждались и принимались решения по кадровой подготовке и переподготовке педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации

Проводился анализ реализации дополнительного образования, качество предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Принимались меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

**Заместитель заведующего** по воспитательной и методической работе организует текущее и перспективное планирование деятельности детского сада, координирует трудовую деятельность воспитателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, которая необходима для деятельности образовательного учреждения; обеспечивает использование и совершенствование существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий; осуществляет контроль качества образовательного процесса; оказывает необходимую помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий и пр.

Так, в 2022 году с педагогами были организованы разные формы методической работы: семинары – практикумы, круглые столы, «Формирование общих теоретико-методических представлений о конструировании в ДОУ», «Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОО как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста», «Сюжетно-ролевая игра, как средство ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности». «Об использовании государственной символики в ДОУ», «Условия организации предметно-развивающей среды ДОУ для проведения сюжетно-ролевых игр, направленных на развитие финансовой грамотности дошкольников», «Трансляция опыта работы в части формирования основ финансовой грамотности дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр».

### **В Учреждении действуют следующие органы управления:**

**Общее собрание работников:** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, соблюдение норм трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71 регламентирует «Положение об общем собрании коллектива МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71», Устав дошкольного учреждения.

В период 2022 года прошли заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены и приняты положительные решения по таким вопросам, как реализация условий выполнения муниципального задания на 2022 год и итогов его исполнения, обсуждение условий исполнения коллективного договора за 2021 год, утверждение результатов самообследования деятельности МБДОУ № 71 за 2021 год.

Общим собранием коллектива в 2022 году были рассмотрены и согласованы локальные акты и документы, затрагивающие интересы работников МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71:

- Дополнительное соглашение к Положению об оплате труда работников МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71»;
- Локальные акты по охране труда и пожарной безопасности;
- Локальные акты по антитеррористической безопасности;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в МБДОУ № 71;
- План работы и мероприятия по противодействию коррупции МБДОУ № 71 на 2022 год.

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей и пр.

В 2022 году было проведено 4 педагогических совета, в ходе которых: утверждались годовая план работы, дополнительные общеразвивающие программы, план работы на летне-оздоровительный период, анализировались работа летне-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году, планировалась деятельность ДОУ в тактической и стратегической перспективе, подводились итоги тематических контролей по решению годовых задач и пр.

**Управляющий совет:** рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества

освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

В 2022 году на заседаниях Управляющего совета МБДОУ № 71 решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в выставках, конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Организовывалась работа по профилактики семейного неблагополучия, проводились мероприятия совместно с представителями Совета профилактики МБДОУ № 71.

Совместно с администрацией МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71 осуществлялся контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания, организации питания воспитанников.

Согласовывалась ежегодная работа по предоставлению воспитанникам платных образовательных услуг в новом учебном году.

Таким образом в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида № 71 реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательных отношений.

#### **Эффективность управленческой деятельности**

№ п/п	Критерии	Соответствие критерию
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития.	Да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	Да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса.	Да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	Да
6.	Выполнение муниципального задания.	Да
7.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

#### **Выводы:**

По итогам 2022 года существующая система управления МБДОУ № 71 оценивается как эффективная и способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного

учреждения. Основные нормативные документы МБДОУ № 71 соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, образовательной деятельности ДОУ. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Опираясь на пункт 3.2.3. ФГОС ДО, в ДОУ проводится диагностика педагогического процесса, разработанная Верещагиной Н.В. с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Основные диагностические методы педагога образовательной организации: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

По результатам сводного мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО по пяти образовательным областям динамика результатов освоения основной образовательной программы выглядит следующим образом:

2020 год: общее качество освоения ООП составило 83%,

2021 год: общее качество освоения ООП составило 89%,

2022 год: общее качество освоения ООП составило 94%.

Проанализировав результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод, что в целом, выполнение ООП ДО МБДОУ № 71 на достаточном уровне во всех возрастных группах.

В группах раннего возраста педагогами проводится ежеквартально оценка нервно-психического развития детей. Воспитателями заполняются карты нервно-психического развития детей, разработанные К.Л. Печорой, в которых идёт оценка по следующим линиям: развитие активной речи, сенсорное развитие, формирование изобразительной и конструктивной деятельности и пр. Данная документация хранится в течение учебного года у педагогов на группе, а затем в методическом кабинете.

Оценка нервно-психического развития детей:

1 группа развития: 20 %.

2 группа развития: 80 %.

3 группа развития: нет детей.

Анализ адаптации детей раннего возраста проводился из таких адаптационных данных, как настроение, засыпание, аппетит, характер бодрствования, индивидуальные особенности.

Результаты адаптации детей в 2022 году получились следующие:

Лёгкая адаптация – 30 % детей.

Средней тяжести адаптация – 60 % детей.

Тяжёлая степень адаптации – 10 % детей.

Качество подготовки обучающихся прослеживается так же в участии воспитанников в конкурсах разного уровня. Так, в 2022 году воспитанники МБДОУ № 71 принимали активное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя качественную подготовку, проявляя свои способности. Так, дети старшего дошкольного возраста становились победителями и призёрами муниципальных конкурсов «Байкал и Я - 2022», конкурса чтецов «Стихи бывают разные», виртуального салона детских мастер-классов «Я умею как в Японии (Китае, Франции и т.д.)», муниципального турнира по русским шашкам, интеллектуальной онлайн викторины «Хочу всё знать», муниципального шахматного турнира, аудиогиды «Достопримечательности города».

В 2022 году воспитанники МБДОУ № 71 принимали активное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя качественную подготовку, проявляя свои способности: художественные, изобразительные; театрально-речевые, спортивные, интеллектуально-познавательные и др.

Достижения воспитанников ДОУ за 2021 год:	Достижения воспитанников ДОУ за 2022 год:
Всероссийский уровень: 7 % - победители.	Всероссийский уровень: 10 % - победители.
Региональный уровень: 2 % - победители.	Региональный уровень: 5 % - участники.
Муниципальный уровень: 8 % - победители муниципального турнира по русским шашкам, муниципальных конкурсов «Байкал и я - 2021», «Безопасность – это важно», «Стихи бывают разные», муниципального спортивного марафона «Мои рекорды – подарок городу», муниципальной викторины «Хочу всё знать» и др.	Муниципальный уровень: 15 % - победители муниципального турнира по русским шашкам, муниципальных конкурсов «Байкал и я - 2021», «Стихи бывают разные», муниципального спортивного марафона «Мои рекорды – подарок городу», муниципальной викторины «Хочу всё знать» и др.

#### **Выводы:**

Проанализировав результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод, что в целом, выполнение ООП ДО МБДОУ № 71 на



достаточном уровне во всех возрастных группах. Целевые ориентиры, которые прописаны в ООПДО МБДОУ № 71 не входят в педагогическую диагностику и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Воспитателями ведётся системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуальная работа с детьми. Качество подготовки обучающихся прослеживается в участии воспитанников в конкурсах разного уровня.

### **1.5 Оценка организации образовательного (учебного) процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в МБДОУ № 71 на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Это образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.

В МБДОУ № 71 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности и предполагает совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в предметно-пространственной развивающей среде групп, в документации педагогов, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности:

- Первая младшая группа (2-3 года) – 1 час 30 минут
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 часа 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 7 часов
- Подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 7 часов 30 минут

Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет проводится по подгруппам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

В группе детей раннего дошкольного возраста (2-3 года) – не больше 5 занятий. В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – не

больше 10 занятий. В группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – не больше 10 занятий. В группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – не больше 15 занятий. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не больше 15 занятий.

Воспитательно-образовательная деятельность во время летне-оздоровительного периода 2022 года включала в себя:

- Организацию работы в группах по летнему режиму в соответствии с возрастными особенностями.
- Комплексно-тематическое планирование согласно циклограмме планирования на летне-оздоровительный период, в соответствии с ФГОС ДО.
- Календарное планирование работы с детьми в летний период.
- Групповые итоговые мероприятия согласно календарному плану.
- Работа с детьми по образовательным областям (социально – коммуникативное, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие), согласно календарю праздников, событий на летний период.
- Организация индивидуальной работы с детьми по образовательным областям и многое другое.

Так, с детьми были проведены развлечения «Здравствуй, лето!», «День защиты детей», «Мы живем в России!», «Неделя любимых книг», «Цветочная полянка» и др.

#### **Выводы:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения воспитанников в дошкольном учреждении. Основой образовательного процесса в детском саду является планирование. Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного всестороннего развития каждого ребёнка.

### **1.6 Оценка востребованности выпускников**

В 2021-2022 учебном году количество выпускников МБДОУ № 71 составило 49 человек. Педагогами Шишкиной В.В., Бирюковой Е.А. велась системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуальная работа с детьми. Отмечаются творческие достижения выпускников в различных конкурсах муниципального, всероссийского уровня.

Выпускники подготовительной к школе группы № 2 (воспитатель Шишкина В.В.) были записаны родителями в следующие МБОУ СОШ:

МБОУ СОШ № 3: 11 детей;  
МБОУ СОШ № 6: 7 детей;  
МБОУ СОШ № 24: 2 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 27: 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 32: 2 ребёнка.  
МБОУ СОШ № 39: 1 ребёнок.

Выпускники подготовительной к школе группы № 4 (воспитатель Бирюкова Е.А.) были записаны родителями в следующие МБОУ СОШ:

МБОУ СОШ № 3: 7 детей;  
МБОУ СОШ № 6: 5 детей;  
МБОУ СОШ № 24: 5 детей;  
МБОУ СОШ № 38: 3 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 12: 2 ребёнка.

Преимственность между детским садом и школой в 2022 году осуществлялась в рамках консультаций воспитателей подготовительных к школе групп, размещённой информации на сайте ДОУ по темам «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» «Для вас, родители будущих первоклассников» «Как помочь ребенку подготовиться к школе». Так же с детьми проводились беседы с детьми подготовительной к школе группы, просмотр познавательных видео, презентаций по темам: «Профессия-учитель», «Знакомство с классом», «О школьной библиотеке», «О школьных принадлежностях», «Об уроках, переменах и школьном звонке».

#### **Выводы:**

Организация образовательного процесса с детьми подготовительных к школе групп отвечает требованиям, целям и задачам ООПДО МБДОУ № 71. Воспитателями ведётся системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуальная работа с детьми. Благодаря этому в подготовительных группах получены высокие результаты освоения ООПДО. Отмечаются достижения выпускников в различных творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

### **1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей в 2022 г. состоял из 12 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по физической культуре. Административный состав – заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

**Категорийный состав:** (количество и процент педагогических работников):

- Высшая квалификационная категория – 2 педагога – 14 %.
- Первая квалификационная категория – 2 воспитателя – 14 %

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году прошли воспитатели Куркутова Н.А., Гуркова О.И., инструктор по физической культуре Гонтарь И.С.

**Количество педагогических работников по образовательному цензу (в том числе заведующий, заместитель заведующего по ВМР):**

- Высшее педагогическое образование – 7 человек – 44 %.
- Среднее профессиональное – 9 человек – 56 %.

**Состав коллектива по педагогическому стажу:**

- до 5 лет – 1 педагог – 7 %
- от 5 до 10 лет – 3 педагога – 21 %
- от 11 до 15 лет – 2 педагога – 14 %
- от 16 до 20 лет – 1 педагог – 7 %
- от 21 до 25 лет – 2 педагога – 14 %
- свыше 25 лет – 5 педагогов – 37 %

**По уровню профессионального роста педагоги разделились:**

Уровень профессионального роста – высокий – отмечается у 3 педагогов.

Уровень профессионального роста – выше среднего – отмечается у 8 педагогов.

Уровень профессионального роста – средний – отмечается у 3 педагогов.

**Представление педагогами опыта работы в 2022 учебном году, участие в профессиональных конкурсах:**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие, тема</b>
Шишкина В.В.	1 место в конкурсе «Электронные образовательные ресурсы». Номинация «Постер», направление «Мой город».
Иванова Н.В.	Участник инновационной деятельности по разработке оценочных средств для проведения мониторинга по оценке профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (Министерство образования Иркутской области).
Шишкина В.В.	Призёр регионального конкурса «Портфолио достижений - 2022».
Абрашина А.А.	Участник регионального конкурса «Портфолио достижений - 2022».
Бирюкова Е.А., Куркутова Н.А., Гонтарь И.С., Бажина Н.Н.	Участники Муниципального педагогического митапа #ЗдоровьеИдеяРезультат в рамках муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник».
Тарасова Т.М.	2 место в муниципальном конкурсе «Познавательный видео журнал для дошкольников» «Путешествие по странам и континентам».

Шишкина В.В.	Ведущая мастер-класса для педагогов «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений» на базе АПК в рамках национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции дошкольное воспитание.
Гуркова О.И.	Участник муниципального конкурса «Познавательный видео журнал для дошкольников» «Путешествие по странам и континентам».
Шишкина В.В.	Представление лучшего опыта в номинации «Видеосалон онлайн мероприятий для детей дошкольного возраста» - Литературная гостиная с детьми подготовительной к школе группы «Произведения Н.Н. Носова как средство развития интереса к художественной литературе». В рамках Муниципального онлайн Вернисажа успешных практик - 2022 «ДеТвоРа» (детство, творчество, развитие).

Педагоги МБДОУ № 71 принимали онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства».

Педагогический коллектив ДОУ принял участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты».

Объявлена Благодарность Управления образования администрации Ангарского городского округа педагогическому коллективу МБДОУ № 71 за организацию и проведение масштабной Акции, посвящённой Всероссийскому Дню отца.

**Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2022 году: 7 педагогов.**

**Из них по темам:**

Гонтарь И.С. «Ритмика в дошкольной организации», 72 часа.

Гонтарь И.С. «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа.

Шишкина В.В. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

Куркутова Н.А. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

Бирюкова Е.А. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

Тарасова Т.М. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

Патрушева О.А. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

Караськова Ольга Юрьевна «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

### **Выводы:**

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогов отличает высокая мотивированность на качественный труд. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса; позволяет реализовать новые образовательные технологии, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские методические рекомендации и пособия. На достаточном уровне осуществляет деятельность по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

Необходимо проводить работу по доукомплектованию ДОУ педагогическими кадрами.

## **1.8 Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 71 представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике ДОУ.

Средствами учебно-методического обеспечения в ДОУ являются:

Учебно-методическая литература: учебные пособия, частные методики, методические указания, рекомендации, педагогические разработки.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, иллюстрации и пр.

Натуральные средства: образцы, макеты, модели и пр.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 71 обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над пополнением которого постоянно ведётся. В 2022 году были приобретены новые издания методических пособий по разделам ООПДО МБДОУ № 71.

В качестве учебно-методического комплекта используется:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

В учебно-методическое обеспечение входят:

- Комплексно-тематическое планирование.
- Методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка.
- Наглядно-дидактические пособия.
- Рабочие тетради.
- Парциальные программы.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- Технические и аппаратные средства: 6 персональных компьютеров, 4 ноутбука (для управленческой деятельности, для бухгалтерского учета, для методической и педагогической деятельности), 5 принтеров ч/б; 2 копировальных аппарата; 1 факс; мультимедийная система (проектор 2 штуки, экран), телевизоры – 5 штук.
- Сетевые и коммуникационные устройства: на всех компьютерах имеется выход в интернет, программные средства.
- У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - [mdou71-angarsk@yandex.ru](mailto:mdou71-angarsk@yandex.ru), официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения [www.дс71.ангаробр.рф](http://www.дс71.ангаробр.рф). Состояние и содержание официального сайта МБДОУ № 71 соответствует законодательным требованиям. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена основная образовательная программа МБДОУ № 71 и пр.

### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании. Подробный перечень учебно-методического комплекта представлен в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 71.

Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и пр.

В 2023 году продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок.

### **1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МБДОУ № 71.

Библиотечный фонд ДООУ включает в себя так же и электронные периодические издания. В 2022 году оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Приобретена детская художественная литература, рекомендованная ООПДО.

#### **Выводы:**

Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. В фонде периодической литературы есть подписные электронные издания. В 2023 году продолжить работу по оснащению ДООУ методической литературой для педагогов, художественной литературой для дошкольников. Продолжить оформление подписки на электронные журналы.

### **1.10 Оценка материально-технической базы**

**Оборудованные учебные кабинеты.** В МБДОУ № 71 образовательная деятельность осуществляется в группах. Имеются методические кабинеты, оснащённые методической литературой, наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, мультимедийным проектором, компьютером.

Объекты для проведения практических занятий — в МБДОУ № 71 не предусмотрены.

Объекты спорта: в МБДОУ № 71 объектами спорта являются физкультурный зал (2ой корпус), музыкально-физкультурный зал (1ый корпус), спортивные центры во всех возрастных группах. Содержание данных



объектов представлено в паспортах групп воспитателей, в паспорте физкультурного зала инструктора по физической культуре.

2ой корпус — спортивный зал – 5,5 м x 12,0 м, площадь 66,0 кв. м.

1ый корпус — музыкально-спортивный зал – 5,0 м x 11,0 м, площадь 55,0 кв. м.

#### Средства обучения и воспитания групповых центров активности:

В каждой группе пространство организовано в виде разграниченных зон – «спокойная зона», «активная зона», «рабочая зона», оснащенных большим количеством развивающих, игровых материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.), позволяющие педагогам обеспечивать разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Оборудование для изобразительной деятельности представлено оборудованием и материалом для изобразительной деятельности: материалы для рисования, лепки, аппликации и пр.;

Оборудование и материалы для познавательного развития включают объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития) и образно-символический материал (наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий). Оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, катания, бросания, ловли, для общеразвивающих упражнений и пр.

Материалы для игровой деятельности детей представлены на группах игрушками-персонажами и ролевыми атрибутами (куклы, наборы персонажей для плоскостного театра, короны, кокошники, фуражки и пр.), игрушками-предметами оперирования (наборы посуды, медицинские принадлежности, автомобили разного назначения и пр.), маркеры игрового пространства (наборы мебели для кукол, «Парикмахерская», «Кухня» и пр.), а также игры на ловкость, на «удачу», на умственное развитие (кольцебросы, кегли, лото, домино, шахматы и пр.) и пр.

Более подробно с материалом и средствами обучения можно ознакомиться на всех возрастных группах в Паспортах групп.

Все предметы доступны детям и подобраны с учетом гендерной специфики, обеспечивающие предметно-развивающую среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

#### Оборудованные участки для деятельности детей на прогулке:

Назначение: организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; организация

деятельности с дошкольниками для физического развития и укрепления здоровья.

Имеются 10 групповых участков (по 5 в каждом корпусе), вся территория озеленена, обустроена цветниками, газонами. На территории участков имеются малые архитектурные формы, металлические конструкции для развития физических качеств, имеется разнообразный выносной материал (игрушки, спортивный инвентарь, для игр с водой и песком и пр.)

Условия питания обучающихся: МБДОУ № 71 обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Составляется ведомость контроля за рационом питания.

В МБДОУ № 71 имеются пищеблоки как в 1ом, так и во 2ом корпусах, оснащенные необходимым технологическим оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН. Ежегодно заключается Договор о взаимоотношениях Муниципального автономного учреждения «Комбинат детского питания» с МБДОУ № 71. Питание воспитанников осуществляется в 9-ти групповых помещениях, согласно ежедневного меню, утвержденного руководителем учреждения.

Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Условия охраны здоровья обучающихся: В МБДОУ № 71 имеются помещения для работы медицинских работников (медицинский кабинет / изолятор, процедурный кабинет). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Заключен Договор с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница №1» «О совместной деятельности». Все педагоги прошли обучение по методам оказания первой медицинской помощи.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все сотрудники МБДОУ № 71 посредством сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся: доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в МБДОУ № 71 отсутствуют.

## **Выводы:**

Материально-технические условия МБДОУ № 71 обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учётом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом.

Имеются 10 групповых участков (по 5 в каждом корпусе), вся территория озеленена, обустроена цветниками, газонами. На территории участков имеются малые архитектурные формы, металлические конструкции для развития физических навыков, имеется разнообразный выносной материал (игрушки, спортивный инвентарь, для игр с водой и песком и пр.). Однако, требуют обновления малые архитектурные формы на участках ДОУ.

### **1.11 Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ № 71 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Информация, подлежащая оценке качества в МБДОУ № 71 в 2022 году, включала в себя:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ № 71;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ № 71.

Обеспечение доступности дошкольного образования прослеживается в сведениях о деятельности ДОУ по форме 85-К, отчёте об исполнении муниципального задания. Содержание образовательной деятельности и

организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования прослеживается в самообследовании, через грамоты, сертификаты, паспорт методического кабинета, анкетирование родителей, документацию по контролю (оперативный, тематический). Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации отмечено в отчёте об исполнении муниципального задания, отчётах воспитателей, через грамоты, сертификаты, удостоверения. Материально-техническое, информационное обеспечение, финансово-экономическая деятельность МБДОУ № 71 находится на достаточном уровне и прослеживается через результаты самообследования, смотры-конкурсы, планы финансово-хозяйственной деятельности.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ № 71 в 2022 году оценивается, как удовлетворительное: отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в ДОУ, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, отсутствует отрицательная динамика карантин по инфекционным заболеваниям и пр.

Показатель анкетирования родителей к исполнению муниципального задания по доле удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги превышает 85%.

По сводным результатам соц. опроса «Удовлетворённость системой образования Иркутской области», проходившего в период декабря 2022 г. процент удовлетворённых по организации деятельностью учреждения составил 94%.

#### **Выводы:**

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 71 имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование ВСОКО. Ответственные лица организуют и оформляют результаты ВСОКО. План работы МБДОУ № 71 по обеспечению функционирования ВСОКО в 2022 году выполнен. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивают повышение качества образования в образовательной организации.

#### **Выводы по аналитической части:**

Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в детском саду разработаны все необходимые нормативные документы: ООПДО МБДОУ № 71, дополнительные общеразвивающие программы, Рабочая программа воспитания, Программа развития «Детский сад – мир открытий», годовой план деятельности МБДОУ № 71, перспективные и календарные планы педагогических работников дошкольной образовательной организации. Данные документы определяет содержание и организацию

образовательного процесса для детей дошкольного возраста 2-8 лет в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста.

В дополнительном образовании дошкольников в 2022 году было задействовано 50 % воспитанников ДООУ, что на 18 % больше, чем в 2021 году.

Работа по организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, в дошкольном образовательном учреждении продолжается, определены линии развития в области предоставления дополнительных образовательных услуг. Планируется запустить анкету для родителей, чтобы проанализировать удовлетворённость системой дополнительного образования, выявить новые направления дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников, которые интересуют родителей.

В ДООУ ведётся воспитательная, профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями, опекунами воспитанников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам 2022 года существующая система управления МБДОУ № 71 оценивается как эффективная и способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Основные нормативные документы МБДОУ № 71 соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, образовательной деятельности ДООУ. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

Проанализировав результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод, что в целом, выполнение ООП ДО МБДОУ № 71 на достаточном уровне во всех возрастных группах. Воспитателями ведётся системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуальная работа с детьми. Качество подготовки обучающихся прослеживается в участии воспитанников в конкурсах разного уровня.

Организация образовательного процесса с детьми подготовительных к школе групп отвечает требованиям, целям и задачам ООПДО МБДОУ № 71. Воспитателями ведётся системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуальная работа с детьми. Благодаря этому в подготовительных группах получены высокие результаты освоения ООПДО. Отмечаются достижения выпускников в различных творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Материально-технические условия МБДОУ № 71 обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию

воспитанников с учётом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей.

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 71 имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование ВСОКО.

### **Линии развития:**

В 2023 году продолжать развивать дополнительное образование воспитанников. Начать реализацию дополнительной образовательной программы технической направленности в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг с детьми дошкольного возраста «Путешествие в мир LEGO» с 01.09.2023 г.

В 2023 году необходимо выполнить перечень мер по разработке, внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике.

До 31 августа 2023 года необходимо внести изменения в рабочую программу воспитания, привести содержание в соответствии с Федеральной образовательной программой.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 чел. / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0 чел. / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 чел. / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел. / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 чел. / %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 чел. / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	199 чел. / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 чел. / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 чел./ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 чел./ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 чел./ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел./ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 чел. / 29 %
1.8.1	Высшая	человек/%	2 чел./ 14 %
1.8.2	Первая	человек/%	2 чел. / 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел. / 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 чел. / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел. / 88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14 чел. / 199 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,36
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	173,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да