

Образовательный процесс в МБДОУ № 71 организуется в:

- групповых комнатах,
- в музыкально-физкультурном зале первого корпуса (музыкальные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные развлекательные мероприятия и пр.),
- в музыкальном зале второго корпуса,
- физкультурном зале второго корпуса.

Данные помещения служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности, повышения качества образования детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

В целом, содержание предметно-пространственной развивающей среды в группах соответствует требованиям п.3.3.4. ФГОС ДО, согласно которому развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Так же содержание предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ в целом соответствует п.п. 3.3.2. и 3.3.3. ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; возможность для уединения (мобильные «домики», «палатки» и пр.). Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает реализацию, как обязательной части программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Так же воспитателями МБДОУ №71 учитываются национально-культурные, климатические условия посредством уголков краеведения (уголки, центры, отражающие достопримечательности Ангарска, особенности народов, населяющих Иркутскую область, имеются тематические альбомы «Национальные костюмы», «Народные игры», об истории возникновения и значении символов города (герб и флаг), о характерных представителях флоры и фауны Иркутской области. Климатические условия - календари погоды, макеты, которые заменяются в соответствии с текущим временем года иллюстрации, изображающие погодные условия и природные явления).

Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учётом возрастных особенностей детей. Всё пространство групп в ДОУ делится на Центры активности, количество и направленность которых зависят от возрастной группы.

Помещение групп разделено на следующие центры активности:

1. Центр строительства.
2. Центр сюжетно-ролевых игр.
3. Центр для театрализованных игр.
4. Центр музыки.
5. Центр изобразительного искусства.
6. Центр конструирования.
7. Центр настольных игр.
8. Центр математики.
9. Центр экспериментирования.
10. Центр природы.
11. Центр грамотности и письма.
12. Центр книги.
13. Место для отдыха, уединения.
14. Спортивный центр.
15. Центр сенсорики.
16. Центр социально-коммуникативного развития.
17. Мини-музей.
18. Центр краеведения.
19. Место для проведения группового сбора.
20. Место для проведения групповых занятий.
21. Место для приема пищи.

В каждой возрастной группе у воспитателя имеется паспорт группы, где подробно расписано содержание центров активности.

Содержание центров активности изменяется в зависимости от темы недели, продвижения в поставленных педагогами образовательных задач. Некоторые центры интегративны, так, например, центр книги в некоторых группах является центром грамоты, центром по патриотическому воспитанию или центром драматизации.

Создание педагогами информационной среды для детей в группах включает: информацию для детей, компоненты детской субкультуры, тематические стенды.

Компоненты детской субкультуры отражены в группах в виде коллекций, выставок, продуктов детской деятельности, полученных в результате реализации темы недели, проектов (книжки-малышки, альбомы, фотоальбомы, макеты и т.п.).

С целью индивидуализации педагогического процесса воспитатели используют следующие компоненты детской субкультуры:

В группе № 2 (воспитатель Шишкина В.В.) – стенды «Здравствуйте, мои друзья! Пришёл сегодня в садик я!», «Мои увлечения и достижения», альбом с фотографиями «Детский сад, детский сад - много дел у ребят!», место для выставки детских работ как индивидуальных, так и коллективных.

В группе № 3 (воспитатель Абрашина А.А.) имеются стенды «Наши успехи», «Кадры из нашей жизни», «Здравствуйте, я пришёл», «Правила дружбы», «Наш девиз».

В группе № 4 (воспитатель Мочалкина Н.Ю.) имеется магнитная доска «Здравствуй, я пришел», оформлены альбомы «Наши увлечения», «Мои достижения».

В группе № 5 (воспитатели Дианова Е.В., Егорова Т.В.) имеется стенд «День рождения», плакат ребёнка «Звезда недели».

В группе № 2 (воспитатель Тарасова Т.М.) сделан «Экран настроения», в приемной, в уголке «Мое творчество» у каждого ребенка имеется папка-копилка творческих работ воспитанников группы.

В группе № 3 (воспитатель Романовская О.А.) оформлен мини-уголок: «Уголок именинника», где помещается фотография ребёнка, с обозначением дня его рождения, поздравлением; Уголок творчества: «Моё творчество», где помещаются индивидуальные папки – копилки с творческими работами, каждого ребёнка. В групповой комнате есть мини – уголок: «Здравствуйте, а вот и я!», где размещены фотографии каждого ребёнка, что позволяет ребёнку почувствовать себя членом группы.

Кроме перечисленных компонентов в группах имеются: фотографии детей и членов их семей (в детских мини альбомах), выставки детских работ по теме недели, разнообразные индивидуальные или коллективные работы детей.

При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный зал.

Назначение музыкального зала: приобщение к музыкальному искусству и развитие музыкально-художественной деятельности у воспитанников.

№	Наименование оборудования	Количество
Основное оборудование		
1.	Стул (детский)	по 50 шт. в каждом корпусе
2.	Мольберт	по 1 шт. в каждом корпусе
3.	Шкаф для методических разработок, документации, игровых материалов	по 1 шт. в каждом корпусе
4.	Стол письменный (взрослый)	по 1 шт. в каждом корпусе
5.	Стул полумягкий (взрослый)	по 1 шт. в каждом корпусе
6.	Фортепиано	по 1 шт. в каждом корпусе
7.	Синтезатор электрический	по 1 шт. в каждом корпусе
8.	Экран	1 шт.
9.	Проектор	по 1 шт. в каждом корпусе

10.	Музыкальный центр	по 1 шт. в каждом корпусе
-----	-------------------	------------------------------

Физкультурный зал

Назначение физкультурного зала: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

№	Наименование оборудования для каждой возрастной группы	Количество
Основное оборудование		
1.	Стол письменный, (взрослый)	1 шт.
2.	Стул полумягкий (взрослый)	1 шт.
3.	Скамья гимнастическая	2 шт.
4.	Корзины пластмассовые для мячей	3 шт.
5.	Полка под инвентарь	1 шт.
6.	Контейнеры для пособий	3 шт.
7.	Мат поролоновый	1 шт.
8.	Оборудования, инвентарь и пособия	в соответствии с паспортом физкультурного зала