

# Полезные книги для детей и родителей по ТРИЗ



## Шустерман М.Н., Шустерман З.Г. «Колобок и все-все-все, или Как раскрыть в ребенке творца»

Это первая часть дилогии о приключениях Колобка. На страницах книги в увлекательной форме ведется диалог между маленькими читателями и героями книги, которые систематически побуждают ребёнка делать собственные открытия, указывая ему путь к достижению цели. Чтобы помочь Колобку, ребёнок должен думать, решать поставленные перед героями книги задачи. Он должен научиться мыслить системно, понимая происходящие закономерности. Каждая из глав книги состоит из материала, адресованного детям и подаваемого в игровой или сказочной форме, и заданий для взрослых.



## Шустерман М.Н., Шустерман З.Г. «Новые приключения Колобка, или Развитие талантливого мышления ребенка»

Это вторая часть дилогии о Колобке. На страницах книги в увлекательной форме ведется диалог между маленьким читателем и героями книги, которые систематически побуждают ребенка делать собственные открытия, указывая ему пути к достижению цели. Чтобы помочь Колобку, ребенок должен думать, решать поставленные перед героями книги задачи. Он должен научиться мыслить системно, понимая происходящие закономерности. Каждая глава состоит из материала, адресованного детям и подаваемого в игровой или сказочной форме, и заданий для взрослых.



## Гин С.И. «Мир загадок»

Пособие представляет собой подробную поурочную разработку курса, который знакомит детей с окружающим миром через отгадывание и сочинение загадок. Первоклассники изучают свойства предметов, осваивают возможности органов чувств, приобретают навыки системного и диалектического мышления, знакомятся с понятиями ТРИЗ, путешествуют по Стране загадок.



## Богат В. «Большие открытия маленького львёнка»

Книга состоит из множества коротких рассказов-задач, которые необходимо решить смекалистому львёнку, а детям-читателям помочь. В книге не предлагается какого-либо алгоритма для решения (хотя ТРИЗ - это чёткий алгоритм поиска решений), тем не менее она является отличным сборником для пытливых изобретателей и опытных педагогов ТРИЗ.



### **Тамберг Ю.Г. «Как научить ребёнка думать»**

В книге сделана попытка изложить методики развития основных качеств творческой личности: мышления, воображения, памяти, внимания, воли, умения планировать. Наибольшее внимание уделено проблеме развития сильного творческого мышления на основе Теории решения изобретательских задач — ТРИЗ. Приведены не только сами методики мышления, но и практические методы их освоения как у взрослых, так и у детей от 4-5 лет и старше, без ограничения возраста.



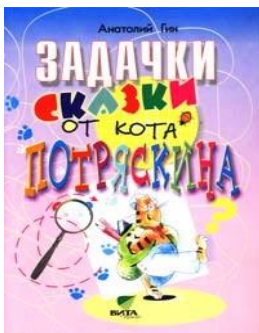
### **Кислов А.В. «Развивающие рассказы для дошкольников и младших школьников. Приключения в мире идей школьника Мики и его друзей»**

Книга содержит короткие занимательные рассказы. В конце каждого рассказа читателям предлагается поразмышлять вместе с героями над их проблемами, постараться найти свои решения и, возможно, самим окунуться в этот простой и сложный, открытый и загадочный, невероятно увлекательный мир приключений.



### **Нехаева Е. «ТРИЗ-зарисовки»**

Любимое занятие детей – играть, сочинять, фантазировать... Еще бы! Столько возможностей в окружающем мире, столько неосвоенного, непонятого, еще не открытого! Как помочь детям в этом непростом деле? Как направить их неумную энергию в творческое русло? Книга содержит необычные развлекательные игры, стихотворения, сказки, которые способствуют развитию речи, воображения, творческого мышления на базе Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). В конце каждой сказки и стихотворения предлагаются небольшие задания и вопросы для размышлений. Свои ответы и варианты решений ребенок может вносить в книгу в специальные разделы.



### **Гин А.А. «Задачи сказки от кота Потряскина»**

Книга содержит более 40 занимательных задач. В центре каждой из них – сказочный герой, который должен найти выход из того или иного затруднительного положения. Юный читатель вместе с героем ищет этот выход, используя предлагаемые подсказки, решения и комментарии. Работа с книгой поможет развить творческое мышление детей, создать благоприятную психологическую атмосферу для общения детей и взрослых.