Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 71

.

**Конспект**

**занятия по ознакомлению с окружающим**

**для детей подготовительной группы.**

**Тема: «История транспорта»**

**(Путешествие по «реке времени»)**

Составила:

Воспитатель первой категории

Абрашина Антонина Александровна.

Ангарск 2023 г.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**для детей подготовительной группы.**

**Тема**: «Путешествие по «Реке времени». История транспорта»

**Возрастная группа:** подготовительная (6-7 лет)

**Форма организации:** групповая.

**Литература:** Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей

старшего дошкольного возраста.

**Средства:**

Многофункциональные ширмы «Корабль»; полотно **«Река времени»,**

материал для экспериментов,сюжетные, предметные картинки транспорта

(разрезные картинки) картинки древнего транспорта, предметные картинки

современного транспорта.

**Цель:** создание условий для формирования у детей старшего дошкольного

возраста представлений об истории транспорта.

**Задачи:** познакомить детей с историей транспорта. Способствовать

развитию у детей познавательной активности. Дать представление о гужевом

транспорте. Учить строить предложения.

Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.

**Предварительная работа:** чтение произведения Самуила Маршака

«Колеса»

**Ход занятия:**

***Воспитатель предлагает детям встать в круг.***

***Приветствие перед занятием:***

**Все мы дружные ребята,**

**Мы ребята-дошколята.**

**Никого не обижаем,**

**А друг с другом мы играем.**

**Мы готовы занимать,**

**Все новое узнавать.**

***В группу закатывается колесо и за тем заходит грустный Карлсон***.

***Воспитатель***: -Здравствуй, Карлсон. У тебя что случилось?

***Карлсон***: -У меня сломался моторчик, и я не могу теперь летать, а меня

ждет Малыш. Решил поехать на колесе, не получается.

**Воспитатель:** *-*Ребята, помогите Карлсону в этой ситуации.

Что ему необходимо?

*Дети рассказывают, что ему необходимо*

*(перечисляют все виды транспорта, на котором люди перемещаются.*

**Карлсон:**А что это такое?

*Дети с Карлсоном подходят к доске, где размещены картинки с разным*

*видом транспорта. Дети показывают и называют.*

**Воспитатель*: -***Правильно, ребята, вы много назвали средств передвижения.

Как это можно назвать одним словом? (транспорт)

Любой транспорт может использовать Карлсон.

**Воспитатель**: Дети, а какие виды транспорта вы знаете?

(Ответы детей) (Наземный, подземный, водный, воздушный).

*На доске появляются картинки разных видов транспорта.*

**Карлсон**: Для чего используется весь транспорт?

*(Для перевозки грузов и пассажиров, для различной помощи людям)*

**Воспитатель**: На какие группы можно разделить весь транспорт?

*(Пассажирский, грузовой, специальный) .*

Перед вами изображены картинки с различными видами транспорта

из прошлого и настоящего. Мы с вами сегодня отправимся в увлекательное

путешествие по «Реке времени» и познакомимся с историей возникновения

каждого вида транспорта.

**Карлсон**: -Как интересно. Я тоже хочу вместе с вами. А к Малышу

заеду на обратном пути.

**Воспитатель**: - Предлагаю отправиться в путешествие по реке, но не по простой –

а по реке Времени.

А для того, чтобы отправится в путешествие в прошлое нам нужно закрыть глаза и произнести слова.

**Мчится времени река широка и глубока.**

**Речка, речка не спеши, нам про транспорт расскажи.**

**Воспитатель: -«**Река Времени» познакомит нас с историей транспорта.

**Воспитатель: -Мы попали в далекую древность.**

Сначала человек передвигался самостоятельно, пешком и все грузы носил на себе.

Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело.

Тогда древний человек придумал плот, связывал брёвна гибкими лианами,

использовал шкуру убитых на охоте животных. Научился выдалбливать из ствола

дерева примитивную лодку. Так он мог передвигаться по реке.

К какому виду транспорта относится плот и лодка? (водный)

Но человеку надо было передвигаться не только по воде, но и по суше, при этом

перемещать различные грузы на дальние расстояния.

Тут на помощь человеку пришли домашние животные. Лошади, ослы, а в

жарких странах и слоны, верблюды, собаки. В настоящее время тоже используют

помощь животных.

**Воспитатель:** -Плывем дальше и впереди время **старины.**

Затем человек придумал деревянное колесо, придумал повозку, телеги, кареты.

В них запрягали животных и уже можно было перевезти больше груза, людей. Запряженных животных относят к **гужевому** виду транспорта**.**

**Воспитатель: -** Давайте посмотрим видеофильм «Гужевой транспорт»

**Физминутка:**

Руки ставим мы вразлет (руки в стороны)

Появился самолет. (полетели, как самолеты)

Мах крылом туда-сюда (наклоны влево-вправо)

Делай раз, и делай два (повороты влево-вправо)

Руки в стороны держите, (руки в стороны)

Друг на друга посмотрите. (повороты в сторону)

Руки вниз вы опустите (опускают руки вниз)

В путь дорогу поспешите (приседают на корточки)

**Воспитатель:** - Человек научился обрабатывать дерево, у него появилось много

инструментов, уже изготавливали ткани. Люди построили корабли, каравеллы.

Ветер надувал паруса, и корабли быстрее лодки плыли по рекам, морям и

океанам.

Шло время и человек всё чаще задумывался над тем, как было бы здорово летать

высоко по небу, как птицы. И придумал воздушный шар. К нему привязали

плетёную корзину и летели ввысь. Но туда помещалось очень мало людей, а

путешествовать по воздуху хотелось многим людям. Тогда изобрели **дирижабль.**

**Воспитатель: -Ну вот добрались до нашего времени.**

В настоящее время существует много разнообразных видов транспорта.

(Перечисляют). У многих из них есть мощный двигатель. Транспортные

современные средства передвигаются очень быстро, позволяют за считанные

часы попасть из одного города в другой.

А как вы думаете, в далёком будущем какой транспорт будет? (Дети рассуждают)

**Река Времени** **познакомила нас с историей транспорта.**

Воспитатель: -Ребята, смотрите у нас в лодке лежит «Река времени»

Давайте разместим и наклеим картинки транспорта от древности

до нашего времени. Дети работают с картинками и «Рекой Времени»

**Воспитатель: -**Теперь Карлсон. ты знаешь, на чём можно отправится

к своему другу Малышу.

Предлагаем немного задержаться и поиграть с нами.

**Д/игра: «Вопрос – ответ»**

 Ребята, а вы знаете, кто каким транспортом управляет?  Сейчас я это проверю.

Я буду бросать вам мяч и называть транспортное средство, а вы будете отвечать,

кто им управляет и возвращать мяч мне.

Кто управляет самолетом?                (пилот)

Кто управляет машиной?                (шофер,  водитель)

Кто управляет ракетой?                ( космонавт)

Кто управляет пароходом?                (капитан)

Кто управляет вертолетом?                (летчик)

Кто управляет автобусом?                (водитель)

Кто управляет поездом?                (машинист)

**Д/игра «Закончи предложение»**

«Я хочу путешествовать на ……., потому что ……..»

**Итог занятия**:

* О чём мы сегодня говорили? Что узнали нового?
* Что показалось вам самым интересным?
* А кто на ваш взгляд был самым активным на занятии, себя не называть!

- Какие вы, ребята, молодцы! Отлично работали на занятии. — Молодцы!