Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 71

.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)**

**Тема: «История профессий»**

**(Путешествие по «реке времени»)**

Составила:

 Воспитатель первой категории

Абрашина Антонина Александровна.

 Ангарск 2023 г.

**Путешествие по «Реке времени» в профессии прошлого.**

**Возрастная группа: подготовительная к школе группа.**

**Цель:**создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории профессий.

**Задачи:** познакомить с профессиями прошлого и настоящего, расширять и активизировать словарь по теме, закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия руда. Развитие памяти, внимания, наблюдательности.

**Материал:**

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Встанем мы в кружочек дружно

Говорю тебе *«Привет!»*

Поздороваться нам нужно

Улыбнись скорей в ответ

Здравствуй друг, здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

***Воспитатель обращает внимание на сундучок, который стоит на столе***.

**Воспитатель:** -Ребята этой чей сундучок?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** -Давайте заглянем в него. Сколько разных предметов. Какие-то они не обычные, старинные наверно. (выкладывает картинки или предметы расческа, ножницы, помазок, игла, и т.д.) Как вы думаете кому они принадлежат?

***Дети высказывают свои предположения.***

***Воспитатель: -*** Я догадалась.Эти предметы принадлежат разным людям из прошлого. Только они очень старинные. Люди из прошлого трудились этими предметами.

**Воспитатель:** -И так, ребята, вы догадались, о чем сегодня будет наше занятие.

(Ответы детей – труде взрослых, о профессиях)

**Воспитатель:** А кто знает, что такое профессия?

(ответы детей)

 Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу. Профессии надо специально обучаться. В каждой профессии есть свои инструменты и орудия труда.

Педагог предлагает детям занять места за столом.

**Игра «Угадай профессию»**

- Ребята, на столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Я буду называть слова, относящиеся к какой-либо профессии, а вы, глядя на картинки, попробуйте угадать профессию и поднять карточку с её изображением.

Весы, прилавок, товар - (Продавец)

Каска, шланг, вода - (Пожарный).

Сцена, роль, грим - (Артист).

Читальный зал, книги, читатели -(Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка - (Портной, швея).

Плита, кастрюля, вкусная еда – (Повар)

Доска, мел, учебник - (Учитель).

Руль, колеса, дорога - (Водитель).

Дети, игры, прогулки - (Воспитатель)

Топор, пила, гвозди - (Плотник)

Кирпичи, новый дом, цемент – (Строитель)

Краска, кисти, побелка - (Маляр)

 Ножницы, фен, расческа - (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море - (Моряк).

Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Поезд, рельсы, вокзал - (Машинист)

Фотоаппарат, сьемка, вспышка - (Фотограф).

**Воспитатель:** — Вот сколько профессий вы назвали. Молодцы!!!

**Воспитатель:** - Мы с вами знаем немало профессий, некоторые из них зародились еще в давние времена, когда не было ваших мам и пап, бабушек и дедушек. Вы хотите узнать, какие профессии были в далеком прошлом?

**Воспитатель:** - Тогда я предлагаю вам совершить путешествие в мир давно забытых профессий. А поможет нам в этом путешествие «Река времени».

**Воспитатель:**

**Чудо чудное явись,**

**Нашим деткам покажись.**

**Двери в прошлое открой, волшебство зовет с собой!**

- Откроем дверь и шагнем в прошлое.

***Звучит музыка.***

- На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной….

***Музыка выключается.***

- В старину профессий было мало, и все вместе они могли поместиться на одном крыльце. Много лет назад были вот такие профессии:

***Воспитатель показывает презентацию с рассказом о профессиях прошлого.***

**Слайд № 2**

**Извозчик. Ямщик.**

- Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (Ответы детей).

- Лет 250 назад машин не было. А надо было переезжать на дальние расстояния и перевозить грузы. Поэтому конные экипажи украшали собой города и села. В начале прошлого века это был основной вид городского транспорта. Извозчик – это человек, управляющий наёмным конным экипажем. Он управлял лошадьми вожжами, а подгонял кнутом.

- Ребята, а на чем в наши времена перевозят людей и грузы на дальние расстояния? Найдите этот предмет на столе. (Ответы детей- плеть).

-  А как называется современная профессия человека, который перевозит людей и грузы на машине? (Водитель, шофер, таксист).

**Воспитатель:** -Давайте, разместим на «Реке времени» картинки, связанные с профессией извозчик или ямщик.

**Слайд № 3**

**Цирюльник.**

- Как вы думаете, чем занимался цирюльник? (Ответы детей).

- Во все времена люди хотели быть красивыми, и цирюльник им в этом помогал. Он занимался стрижкой и укладкой волос, бритьём, маникюром. А с помощью этого инструмента, он называется помазок, цирюльник наносил пену на бороду.

- А кто знает, как эта профессия называется в наше время? (Парикмахер).

- Найдите на  столе предметы, которые потребуются для работы парикмахера.

**Воспитатель:** -Давайте, разместим на «Реке времени» картинки, связанные с этой профессией.

- Давайте немного поиграем.

**Физкультминутка «Профессии»**

Быстро голову помыли, (Имитируют мытье головы шампунем)

Расчесали, посушили, (Сначала пальцы рук расчесывают голову, потом поглаживают)

Взяли ножницы, расческу -  (Показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали прическу!  (Руки в стороны, как бы красуясь)

На педаль нажали смело, (Имитируют нажим на педаль)

Посмотрели вправо, влево, (Поворачивают голову)

И поехали вперед

К тем, кто нас, конечно, ждет! (Держа в руках воображаемый руль).

**Слайд № 4.**

**Лекарь.**

- Следующая профессия называется «лекарь». Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек лечил людей. Травы заготавливали летом и сушили в темном помещении.

- А как называют современного лекаря? (Ответы детей).

- Чем занимается врач сейчас? (Ответы детей). Какие инструменты ему требуется для работы? (Дети выбирают) . Картинки размещают на полотно «Река времени»

**Слайд № 5**

**Будильщик.**

- Человек этой профессии будил людей на работу с помощью длинных палок, которыми он стучал в окна, либо стрелял из трубочки горохом.

- Какой предмет в наше время заменил профессию будильщика?

**Слайд № 6.**

**Молочник.**

- Человек из деревни в город приносил в бидончиках молоко и разносил его по домам.

 А теперь, где мы с вами берем молоко?

Дети отвечают – в магазине.

**Воспитатель:** находим картинки, соответствующие этой профессии., разместим на «Реке времени».

**Слайд № 7**

**Прачка.**

- Как вы думаете, как называется эта профессия? Как вы узнали?

- Прачка – работница, занимающаяся ручной стиркой белья. Белье стирали дома, а затем полоскали на реке. Потом появилась стиральная доска. Гладили белье с помощью скалки, на которую наматывалось белье и толстой плашки с зарубками и рукоятью, которую двигали вперед – назад. Позднее появились утюги. А в наше время как стирают белье хозяйки? Ответы детей. Дети находят картинки и размещают на полотне «Река времени».

**Слайд № 8**

**Глашатай.**

- Глашатаи ежедневно информировали большое количество людей обо всем, что происходило на Руси. Под барабанный бой глашатаи оповещали народ о каких-то событиях. Скажите, а сейчас мы откуда новости узнаём? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает присесть на стульчики.

**Воспитатель:** - Мы с вами узнали некоторые из профессий, которые были на Руси в прошлом, какие-то профессии сохранились, а какие-то исчезли. Посмотрите на картинки. На них изображены профессии прошлого. Давайте попробуем разделить их на две группы: исчезнувшие профессии и профессии, которые сохранились до нашего времени.

- Как вы думаете, почему профессии фонарщик, будильщик, … исчезли? Ответы детей – их заменила техника.

Воспитатель: -Ну вот, ребята пора возвращаться в детский сад из нашего прошлого.

 Повторяем за мной слова.

**Воспитатель:**

**Если дружно встать на ножки,**

**Топнуть, прыгнуть – не упасть.**

**То легко ребята смогут**

**Снова в детский сад попасть.**

**Воспитатель:** -Закрыли глаза, повернулись и вернулись. Вот мы и в детском саду.

Давайте посмотрим на полотно «Река времени» что у нас получилось?

Мы с вами узнали много древних профессий. А сейчас давайте, выберем картинки со

современными профессиями и разместим тоже на полотне «Река времени».

**Воспитатель:-** Молодцы, вы все хорошо поработали, каждый из вас смог узнать для себя что-то новое, кто-то вспомнил, кто-то уже знал.

- А сейчас попрошу каждого подойти к столу, на котором лежат смайлики и  прикрепить к магнитной доске тот смайлик, который вам характерен:

* Если вам было интересно, то выберите радостный смайлик.
* Если вы узнали что-то новое, то выберите задумчивый смайлик.
* Если вам было скучно, то выберите грустный смайлик.