**Перспективный план работы с детьми подготовительной к школе группы по технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по реке времени»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема:** | **Цель:** |
| Сентябрь  | «История моей семьи» | Поговорить об этапах взросления человека, понять связь поколений. Познакомить с картой-панно «Река времени». |
| Октябрь  | «История жилища и бытоустройства» | Пополнить представления об эволюции жилища человека и бытоустройства от древнего мира до сегодняшних дней; о совершенствовании человеком своего жилища. |
| Ноябрь  | «История огня» | Познакомить детей, как люди научились добывать огонь; какие приборы освещают современные жилища и какие освещали «в старину». |
| Декабрь  | «История сухопутного транспорта» | Познакомить детей с историей транспорта, используя такие изобретения человека, как колесо и двигатель. Продолжать обучать детей работать с картой-панно «Река времени». Способствовать развитию у детей познавательной активности.  |
| Февраль  | «История письменности и книгопечатания». | Расширить и систематизировать знания детей об истории создания книги. Развивать познавательную активность, умение рассуждать, делать умозаключения.  |
| Март  | «История профессий» | Познакомить с профессиями прошлого и настоящего, закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия руда. Продолжать работать с картой-панно «Река времени». |
| Апрель  | «История коммуникации» | Обсудить, как передавали новости, срочные сообщения на расстоянии в древности, в старину. Дополнить «реку времени» метками-символами средств коммуникации (гонец, почтовая карета, письмо, радио, телевидение, компьютер и пр.) |
| Май  | Итоговое мероприятие «Река времени» | Обобщить знания детей о работе с картой-панно «Река времени». Вспомнить, какие путешествия по реке времени были пройдены, какие изобретения запомнились и понравились.  |