

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Средствами обучения и воспитания в МБДОУ № 71 (в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ) являются приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Информационно-техническая база МБДОУ № 71:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры, используемые в образовательном процессе - подключены к сети Интернет	8
2	Факс	1
3	МФУ (сканер, принтер, копир.)	5
4	Мультимедийное оборудование	2

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	Телевизор	7
2	Магнитофон	4
3	Музыкальный центр	2
4	Синтезатор	2

Наглядно-дидактические пособия:

- Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет.
- Рассказы по картинкам. Осень.
- Рассказы по картинкам. Колобок.
- Рассказы по картинкам. Мой дом.
- Рассказы по картинкам. Родная природа.
- Рассказы по картинкам. Распорядок дня.
- Рассказы по картинкам. Зима.
- Рассказы по картинкам. Лето.
- Рассказы по картинкам. Весна.
- Рассказы по картинкам. Времена года.
- Рассказы по картинкам. Летние виды спорта.

- Рассказы по картинкам. Великая отечественная война.
- Рассказы по картинкам. Защитники отечества.
- Рассказы по картинкам. Профессии.
- Рассказы по картинкам. В деревне.
- Рассказы по картинкам. Кем быть.
- Мир в картинках. Арктика и антарктика.
- Мир в картинках. Животные средней полосы.
- Мир в картинках. Животные жарких стран.
- Мир в картинках. Ягоды лесные.
- Мир в картинках. Птицы домашние.
- Мир в картинках. Высоко в горах.
- Мир в картинках. Животные домашние питомцы.
- Мир в картинках. Авиация.
- Мир в картинках. Цветы.
- Мир в картинках. Ягоды садовые.
- Мир в картинках. Космос.
- Мир в картинках. Птицы средней полосы.
- Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера.
- Мир в картинках. Насекомые.
- Мир в картинках. Спортивный инвентарь.
- Мир в картинках. Школьные принадлежности.
- Мир в картинках. Автомобильный транспорт.
- Мир в картинках. Водный транспорт.
- Мир в картинках. Домашние животные.
- Мир в картинках. Морские обитатели.
- Мир в картинках. Овощи.
- Мир в картинках. Фрукты.
- Грамматика в картинках. Ударение.
- Грамматика в картинках. Многозначные слова.
- Грамматика в картинках. Говори правильно.
- Грамматика в картинках. Один – много.
- Грамматика в картинках. Множественное число.
- Грамматика в картинках. Образование слов.
- Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные.
- Грамматика в картинках. Антонимы глаголы.
- Грамматика в картинках. Множественное число.
- Грамматика в картинках. Ударение в словах.
- Играем в сказку. Теремок.
- Играем в сказку. Репка.
- Играем в сказку. Три поросёнка.
- Играем в сказку. Три медведя.
- Истории в картинках. Часть 1.
- Истории в картинках. Часть 2.
- Герои русских сказок.
- Герои зарубежных сказок.
- Неожиданный финал.
- Играем с глаголами. Выпуск 1.
- Играем с глаголами. Выпуск 2.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Предлоги: иллюстрации. Выпуск 1.

- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Антонимы: иллюстрации. Выпуск 3.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Антонимы: иллюстрации. Выпуск 4.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Сложные слова: иллюстрации.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Зимующие и кочующие птицы.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Насекомые.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Перелётные птицы.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Кустарники декоративные и плодовые.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Цветы луговые, лесные, полевые.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Звери средней полосы.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Природные явления и объекты.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Комнатные растения.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Овощи.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Цветы садовые.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Несклоняемые существительные: иллюстрации.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Электроприборы.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Предметы гигиены.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Мебель.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Космос.
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Игрушки.
- Г.Е. Сычёва. Выпуск 2. Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текстов.
- Г.Е. Сычёва. Выпуск 3. Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текстов.
- Г.Е. Сычёва. Выпуск 4. Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текстов.
- Великая литература. Зарубежные детские писатели. Демонстрационные картинки, беседы.
- Портреты детских писателей. 19 век.
- Демонстрационный материал. Наши чувства и эмоции.
- Вохринцева С. Зимние виды спорта.
- Вохринцева С. Животный мир. Животные Африки.
- Вохринцева С. Окружающий мир. Весна.
- Вохринцева С. Окружающий мир. Лето.
- Вохринцева С. Окружающий мир. Игрушки.
- Вохринцева С. Окружающий мир. Наш дом.
- Вохринцева С. Окружающий мир. Бытовая техника.
- Вохринцева С. Москва – столица России.
- Вохринцева С. Окружающий мир. Моя деревня.
- Вохринцева С. Национальные костюмы народов России.
- Дидактический материал. Что перепутал художник?
- Уроки безопасности. 16 обучающих карточек.
- Мир в картинках. Насекомые.
- Мир в картинках. Деревья и листья.

- Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка.
- Мир в картинках. Полхов-майдан. Изделия народных мастеров.
- Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву.
- Мир в картинках. Хохлома. изделия народных мастеров.
- Мир в картинках. Каргополь. Народная игрушка.

Обязательная часть программы:

В качестве учебно-методического комплекта в МБДОУ №71 используется:

Образовательная область	
Социально-коммуникативное развитие	
Содержание образовательной области	Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).
	<ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - - М.: Мозаика-Синтез, 2020 – 88 с. • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - - М.: Мозаика-Синтез, 2020 – 96 с. • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5 – 6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - - М.: Мозаика-Синтез, 2020 – 128 с. • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - - М.: Мозаика-Синтез, 2020 – 120 с. • Развитие саморегуляции у дошкольников / Под ред. А.Н. Вераксы. - 2-е изд., испр. и доп. - - М.: Мозаика-Синтез, 2020 – 68 с. • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с. • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 164 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 160 с. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 160 с. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

- Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 336 с.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 96 с.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.

Образовательная область

Познавательное развитие

Содержание образовательной области	Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.
<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с. • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с. • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с. • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с. 	

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
- Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 56 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.
- Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.
- Теплюк С.Н. Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 496 с.

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть I. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 160 с.
- Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. / Сост. О.А. Воронкевич. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 336 с.

Рабочие тетради:

- Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Образовательная область

Речевое развитие

Содержание образовательной области	Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.
---	---

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 128 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 272 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок: Пособие для воспитателей и родителей. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 152 с.
- А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 72 с.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 272 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 2-у изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 288 с.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224 с.
- О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.
- О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 128 с.
- О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.
- О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 224 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 192 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 192 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336 с.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 336 с.
- Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. Сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
- Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 208 с.
- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 176 с.
- Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 32 с.
- Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 32 с.
- Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 240 с.
- Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.
- Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192 с.
- Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 272 с.
- Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 272 с.
- Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с.
- Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 272 с.

Рабочие тетради:

- Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Развитие речи у малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Развитие речи у малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
- Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие

<p>Содержание образовательной области</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 152 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с. • Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64 с. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64 с. • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64 с. • Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 120 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. • Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с. • Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. • Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 112 с. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с. • О.А. Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. • Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 144 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
- Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 352 с.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.
- Е.В. Баранова, А.М. Савельева От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. Учебно-методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 64 с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 216 с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 232 с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 264 с.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). - СПб, 2021.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 120 с.
- Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144 с.
- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 48 с.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». - М.: «КАРАПУЗ-ДИДПКТИКА», 2009 г. – 144 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. М.: «КАРАПУЗ-ДИДПКТИКА», 2009 г. – 144 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. - М.: «КАРАПУЗ», 2010. – 144 с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. - М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации программы «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 152 с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. - М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): методическое пособие для реализации программы «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 152 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): методическое пособие для реализации программы «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 152 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 216 с.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 208 с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 208 с.
- Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 216 с.
- Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216 с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 208 с.
- Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.
- Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии. - М.: М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009. – 192 с.
- Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с.
- Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. - М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с.
- Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Экопластика, аранжировки и скульптуры из природного материала. - М.: М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009. – 160 с.
- Лыкова И.А. Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы / Составитель, научный редактор И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2010. – 160 с.
- Лыкова И.А., Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с.
- Лыкова И.А. Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.

Образовательная область

Физическое развитие

Содержание образовательной области	Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.
---	--

- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 48 с.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

Управление и организация работы ДОО:

- Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 – 248 с.
- Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет / Перевод с английского. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 – 48 с.
- Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 88 с.
- Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребёнка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.
- Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / Под ред. О.В. Дыбиной. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 64 с.
- Диагностика готовности ребёнка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
- Тетрадь для диагностики готовности ребёнка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с.
- Веракса А.Н., Гуророва М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 144 с.
- Партнёрство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 96 с.
- Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Первая младшая группа / авт.-сост. С.И. Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 399 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И. Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 394 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В. Никитина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 338 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В. Никитина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 331 с.

- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В. Никитина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 383 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 333 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 337 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Средняя группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 387 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 351 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В.Ю. Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2015. – 307 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В.Ю. Бабчинская. – Волгоград: Учитель, 2015. – 347 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова – Волгоград: Учитель, 2015. – 330 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова – Волгоград: Учитель, 2015. – 367 с.
- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова – Волгоград: Учитель, 2016. – 367 с.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

В качестве учебно-методического комплекта используются:

Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.

Средства обучения и воспитания групповых центров активности.

В каждой группе пространство организовано в виде разграниченных зон – «спокойная зона», «активная зона», «рабочая зона», оснащенных большим количеством развивающих, игровых материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.), позволяющие педагогам обеспечивать разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Оборудование для изобразительной деятельности представлено оборудованием и материалом для изобразительной деятельности: материалы для рисования, лепки, аппликации и пр.;

Оборудование и материалы для познавательного развития включают объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития) и образно-символический материал (наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий). Оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, катания, бросания, ловли, для общеразвивающих упражнений и пр.

Материалы для игровой деятельности детей представлены на группах игрушками-персонажами и ролевыми атрибутами (куклы, наборы персонажей для плоскостного театра, короны, кокошники, фуражки и пр.), игрушками-предметами оперирования (наборы посуды, медицинские принадлежности, автомобили разного назначения и пр.), маркеры игрового пространства (наборы мебели для кукол, «Парикмахерская», «Кухня» и пр.), а также игры на ловкость, на «удачу», на умственное развитие (кольцебросы, кегли, лото, домино, шахматы и пр.) и пр.

Более подробно с материалом и средствами обучения можно ознакомиться на всех возрастных группах в Паспортах группы.

Все предметы доступны детям и подобраны с учетом гендерной специфики, обеспечивающие предметно-развивающую среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Оборудованные участки для деятельности детей на прогулке.

Назначение: организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития; организация деятельности с дошкольниками для физического развития и укрепления здоровья.

Имеются 10 групповых участков (по 5 в каждом корпусе), вся территория озеленена, обустроена цветниками, газонами. На территории участков имеются малые архитектурные формы, металлические конструкции для развития физических, имеется разнообразный выносной материал (игрушки, спортивный инвентарь, для игр с водой и песком и пр.)