

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ № 71  
Кобак О.А.



Приказ № 66 от 31.08.2023 г.

## Годовой план деятельности

МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71

на 2023-2024 учебный год

г. Ангарск, 2023 год.

## ***Содержание плана:***

1. Анализ деятельности МБДОУ № 71 за 2022-2023 учебный год.	
2. Информационная справка.	стр. 3 - 4
3. Цель, задачи, основные направления, предполагаемый результат к концу учебного года.	стр. 5 - 6
4. Методическая работа.	стр. 7 - 15
5. Работа с кадрами; организационно – педагогическая работа.	стр. 16 - 19
6. Контроль.	стр. 20 - 22
7. Сотрудничество с социумом:	
Взаимодействие с родителями.	стр. 23 - 27
Преемственность детского сада и школы.	стр. 28 - 29
Сотрудничество с организациями.	стр. 30
8. Деятельность с детьми.	
Календарь праздников, событий.	стр. 31 - 41
Сетки непрерывной образовательной деятельности.	
Расписание утренней гимнастики.	
Режим дня на холодный период года.	
График выдачи пищи.	
Режим двигательной активности детей 2-7 лет.	
9. Административно-хозяйственная работа.	

### **Приложения:**

Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ № 71.

Циклограмма деятельности заведующего, зам зав по ВМР, старшего воспитателя.

Планы разные.

Положения.

## Информационная справка о МБДОУ № 71

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №71  
Управление образования администрации  
Ангарского Городского округа

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 71

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 71

**Дата создания образовательной организации:**

Дата создания 1 корпуса МБДОУ № 71 1966 г.

Дата создания 2 корпуса МБДОУ № 71 1963 г.

**Место нахождения образовательной организации:** 665825, Российская Федерация, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 9 (1 корпус), квартал 91, дом 12 (2 корпус).

**Контактный телефон:** +7 (3955) 532 – 316, +7 (3955) 532-903

**Адрес электронной почты:** mdou71-angarsk@yandex.ru

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Кобак Олеся Анатольевна

**График и режим работы:** ПН -ПТ — 7.00 — 19.00; СБ, ВС, праздничные дни — выходной.

**Учредитель образовательной организации:** Ангарский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Ангарского городского округа осуществляет администрация Ангарского городского округа в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа.

Язык обучения – русский.

В МБДОУ № 71 в наличии имеются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6901, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 03.04.2014 срок действия – бессрочно.
- Устав утвержден 15.12.2015 г.
- Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «06» ноября 2018 г, № ЛО-38-01-003389.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на программы, методики, режимы обучения - выдано 24.06.2021 г.

**Возрастные группы:**

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей:</b>	<b>Режим работы:</b>
<b>1ый корпус</b>		
1 группа	С 2 до 3 лет.	12-ти часовой
2 группа	С 4 до 5 лет.	12-ти часовой
3 группа	С 3 до 4 лет.	12-ти часовой
4 группа	С 5 до 6 лет.	12-ти часовой
5 группа	С 6 до 8 лет.	12-ти часовой
<b>2ой корпус</b>		
1 группа	С 5 до 6 лет.	12-ти часовой
2 группа	-----	12-ти часовой
3 группа	-----	12-ти часовой
4 группа	С 4 до 5 лет.	12-ти часовой
5 группа	С 6 до 8 лет.	12-ти часовой

**Годовой план деятельности  
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 71  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы ДО.

**Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития предпосылок функциональной читательской грамотности детей дошкольного возраста.
  
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города.

## Предполагаемый результат к концу учебного года:

### 1 задача:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития предпосылок функциональной читательской грамотности детей дошкольного возраста.
- систематизированы знания педагогов о принципах и подходах при формировании функциональной грамотности дошкольников;
- рассмотрены с педагогами общие подходы к формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников;
- повысилась компетентность педагогов в вопросе восприятия детьми литературных произведений; содержания ознакомления детей с художественной литературой;
- созданы условия для формирования предпосылок функциональной читательской грамотности детей дошкольного возраста;
- повысилась эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса через обновление форм и методов работы с детьми.

### 2 задача:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города.
- рассмотрены с педагогами основные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе изучения исторических и современных особенностей родного города.
- проведён обзор форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- осуществлён выбор форм и методов ознакомления с родным городом в разных возрастных группах.
- разработаны технологические карты праздников, развлечений рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактических игр и пособий по ознакомлению с городом Ангарском.

### Методическая работа.

<i>Месяц</i>	<i>Педагогические советы, Методические мероприятия по ФОП ДО:</i>	<i>Семинары, семинары-практикумы:</i>	<i>Консультации, педагогические планёрки, совещания (с включением вопросов внедрения ФОП ДО):</i>	<i>Открытые просмотры, творческие презентации:</i>	<i>Групповые совещания:</i>
1	2	3	4	5	6
<i>Сентябрь</i>	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 1.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные стратегии развития образования: магистральные направления и ценности нашего времени».</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу летне-оздоровительного периода; подготовку к новому учебному году. Утвердить годовые задачи, план работы; образовательную программу МБДОУ № 71 в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственные слова «С началом нового учебного года».</li> <li>2. Анализ работы летне-оздоровительного периода.</li> <li>3. Анализ подготовки к учебному году.</li> <li>4. Утверждение образовательной программы МБДОУ № 71 в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>5. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Решения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Семинар-практикум.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФОП ДО: функциональная грамотность - магистральное направление реализации образовательных областей ФОП ДО».</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов о принципах и подходах при формировании функциональной грамотности дошкольников.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие функциональной грамотности.</li> <li>2. Виды и компоненты функциональной грамотности.</li> <li>3. Функциональная грамотность в прикладном понимании дошкольном детстве.</li> <li>4. Функциональная грамотность - магистральное направление реализации ФОП ДО.</li> <li>5. Возможности развития функциональной грамотности в дошкольном образовании.</li> </ol>	<p><b>Педагогическое совещание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика педагогического процесса ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>• Утверждение тем педагогов по самообразованию.</li> <li>• Анализ оперативного контроля за сентябрь.</li> <li>• План работы на октябрь.</li> <li>• Ознакомление с приказами, распоряжениями УО ААГО.</li> <li>• Утверждение дополнительных образовательных программ МБДОУ № 71.</li> <li>• Обзор УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul>		

**Семинар «Обзор целевого раздела ФОР ДО».**

**Цель:** рассмотреть с педагогами общие подходы к содержанию целевого раздела ФОР ДО.

**Содержание:**

1. Общее содержание целевого раздела.
2. Цели, задачи и принципы образовательной программы.
3. Планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, на этапе завершения освоения программы.
4. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов и являются ли они новыми?
5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Семинар-практикум.**

**Тема:** «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников».

**Цель:** рассмотреть с педагогами общие подходы к формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников.

**Содержание:**

- Понятие читательской функциональной грамотности.
- Компоненты читательской функциональной грамотности
- Функциональная читательская грамотность в прикладном понимании дошкольном детстве
- Возможности развития предпосылок функциональной читательской грамотности в дошкольном образовании
- Предпосылки читательской функциональной грамотности дошкольника: как их сформировать.

**Консультация.**

**Тема:** Система работы с художественной литературой в детском саду.

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросе восприятия детьми литературных произведений; содержания ознакомления детей с художественной литературой.

**Содержание:**

1. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой.
2. Методика художественного чтения и рассказывания детям.
3. Методика заучивания стихотворений.
4. Использование художественной литературы вне занятий.

**Педагогическая планерка:**

- анализ оперативного контроля за октябрь,
- план работы на ноябрь;
- ознакомление с Положением о проведении смотра-конкурса центров книги;
- ознакомление педагогов с приказами, распоряжениями УО ААГО.

**Групповое совещание**

**№ 1:  
Повестка  
(в зависимости от возрастной группы):**

1. Адаптация детей 1 и 2 младшей групп к ДОУ.
2. Заполнение карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.
3. Результаты педагогической диагностики дошкольников.
4. Педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Дошкольники группы «риска».
6. Перспективы работы группы.
7. Решения.

**Семинар «Обзор  
содержательного раздела ФОР  
ДО».**

**Цель:** рассмотреть с педагогами общие подходы к содержанию содержательного раздела ФОР ДО.

**Содержание:**

1. Структура содержательного раздела ФОР ДО.
2. Содержание образовательных областей.
3. Федеральная рабочая программа воспитания и её реализация в ДОУ.

**Круглый стол.**

**Тема:** «Современные методы, приёмы и формы работы с детьми при формировании читательской функциональной грамотности».

**Цель:** изучить лучший педагогический опыт по теме, педагогическую литературу, Интернет-ресурсы. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса через обновление форм и методов работы с детьми.

**Содержание:**

1. Совместное создание электронных детских книг.
2. Создание буктрейлера к книгам.
3. Литературная викторина.
4. Создание ППРС к сюжетно-ролевой игре «Детская типография. Издательство».
5. Буккроссинг, как средство формирования читательской грамотности.
6. Лэпбук, как наглядно-практический метод при формировании читательской грамотности.
7. Совместное создание мультфильмов на основе художественных произведений.
8. Превью – создание рекламных листовок к книгам.

**Педагогическая планерка:**

- анализ оперативного контроля за ноябрь;
- план работы на декабрь;
- подведение итогов смотра-конкурса центров книги;
- ознакомление педагогов с приказами, распоряжениями УО ААГО.

**Просмотр организации разнообразных форм взаимодействия с детьми,** направленных на развитие основ читательской грамотности дошкольников.

Декабрь	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Система работы ДОУ по формированию основ функциональной грамотности дошкольников посредством читательской грамотности».</p> <p><b>Цель:</b> определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ в вопросе развития предпосылок функциональной читательской грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию основ читательской грамотности дошкольников».</li> <li>3. Решения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>. Семинар</b></p> <p><b>«Обзор организационного раздела ФОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть с педагогами общие подходы к содержанию организационного раздела ФОП ДО.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации РППС. Анализ ППРС в соответствии с ФОП ДО в группах ДОУ.</li> <li>2. Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.</li> <li>3. Федеральный календарный план воспитательной работы, его реализация в ДОУ.</li> </ol>	<p><b>Педагогическая планерка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические рекомендации по организации в д/с профилактики пожарной безопасности в новогодние праздники (ознакомление с планом);</li> <li>• план работы на январь;</li> <li>• ознакомление с приказами, информационными письмами УО ААГО.</li> </ul>		
---------	---	---	---	--	--

**. Семинар  
«Обзор рекомендации по  
формированию  
инфраструктуры ДОУ в  
соответствии с ФОП ДО».**

**Цель:** рассмотреть с педагогами общие подходы к формированию инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**Содержание:**

1. Новые термины.
2. Принципы построения инфраструктуры ДОУ.
3. Варианты организации инфраструктуры ДОУ.

**Семинар.**

**Тема:** «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств на основе изучения исторических и современных особенностей родного города».

**Цель:** рассмотреть с педагогами основные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе изучения исторических и современных особенностей родного города.

**Содержание:**

1. Цели и задачи, принципы и подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование, раскрывающее направления при изучении истории, современности родного города Ангарска.
3. Методические рекомендации при ознакомлении с родным городом.
4. Привлечение семей воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Педагогическая планерка:**

- анализ оперативного контроля за январь;
- план работы на февраль;
- ознакомление с положением о смотре-конкурсе уголка по краеведению «Ангарск – любимый город»;
- ознакомление педагогов с законодательными актами, приказами, распоряжениями УО.

**Групповое  
совещание  
№ 2:**

- Заполнение карт нервно-психического развития детей.
- Обсуждение вопросов динамики развития.
- Итоги работы группы за полугодие. Перспективы работы группы на 2ое полугодие.
- Решения.

**Семинар-практикум.**

**Тема:** «Поиск эффективных форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников при ознакомлении с историей, культурой родного города».

**Цель:** вычлнить с педагогами наиболее эффективные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников при ознакомлении с историей, культурой родного города в разных возрастных группах.

**Содержание:**

1. Обзор форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Выбор форм и методов ознакомления с родным городом в разных возрастных группах.
3. Разработка технологических карт праздников, развлечений рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактических игр и пособий по ознакомлению с городом Ангарском.

**Педагогическая планерка:**

- анализ контроля за февраль;
- план работы на март;
- ознакомление педагогов с законодательными актами, приказами, распоряжениями УОААГО.

**Участие педагогов в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании - 2024».**

<b>Март</b>		<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Делимся опытом»</p> <p><b>Цель:</b> активизация мыслительной деятельности педагогов путем усовершенствования образовательного процесса, ППРС, направленной на ознакомление с историей, культурой родного города в разных возрастных группах.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление педагогами технологических карт праздников, развлечений рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактических игр и пособий по ознакомлению с городом Ангарском.</li> <li>2. Обсуждение новых пособий по данной тематике; дискуссия о применении пособий, дидактических игр на практике.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая планёрка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании - 2024» (выступление педагогов, посетивших мероприятия форума);</li> <li>• анализ оперативного контроля за март;</li> <li>• план работы на апрель;</li> <li>• подведение итогов смотра-конкурса уголка по краеведению «Ангарск – любимый город»;</li> <li>• ознакомление педагогов с законодательными актами, приказами, распоряжениями УОААГО.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Открытые просмотры праздников, развлечений, занятий по ознакомлению дошкольников с родным городом.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Групповое совещание № 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение результатов заполнения карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.</li> <li>• Перспективы работы групп.</li> <li>• Решения.</li> </ul>	
-------------	--	--	--	--	--	--

<i>Апрель</i>	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города».</p> <p><b>Цель:</b> Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Видео очерк «Фрагменты работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города».</li> <li>4. Решения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая мастерская</b></p> <p><b>Тема:</b> «Профессиональная палитра».</p> <p><b>Цель:</b> демонстрация результатов работы педагогов по темам самообразования.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление педагогами Портфолио.</li> <li>• Работа в творческих группах.</li> <li>• Презентация материалов, наработок по теме самообразования.</li> <li>• Заполнение «Карты профессионального мастерства», «Карты анализа самообразования педагогов».</li> <li>• Подведение итогов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая планёрка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ оперативного за апрель;</li> <li>• план работы на май;</li> <li>• рассмотрение отчёта о самообследования МБДОУ № 71;</li> <li>• ознакомление педагогов с законодательными актами, приказами, распоряжениями УО.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по темам самообразования</b></p>	
---------------	--	--	---	--	--

<i>Май</i>	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4.</b></p> <p><b>Тема:</b> Итоговый.</p> <p><b>Цель:</b> Проанализировать работу ДОО за 2023-2024 учебный год: оценить эффективность реализации мероприятий; выявить комплекс причин, повлиявших на полученные результаты, сравнить их с запланированными; определить цели и задачи на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета № 3.</li> <li>2. Самоанализы воспитателей, узких специалистов по работе группы за 2023-2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год.</li> <li>3. Анализ работы МБДОУ № 71 за 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Основные направления работы деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году.</li> <li>5. Анализ выполнения дорожной карты по переходу ФОП ДО.</li> <li>6. Решения.</li> </ol>		<p style="text-align: center;"><b>Педагогическое совещание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ оперативного контроля за май;</li> <li>• утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024 г;</li> <li>• отчеты воспитателей по подготовке к летне-оздоровительному периоду;</li> <li>• план работы на июнь;</li> <li>• консультирование «Организация жизни детей в летний период».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Групповое совещание № 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.</li> <li>• Обсуждение результатов заполнения карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.</li> <li>• Результаты педагогической диагностики детей на конец учебного года.</li> <li>• Результаты работы с семьями воспитанников группы «риска».</li> <li>• Перспективы работы групп на летне-оздоровительный период, на следующий учебный год.</li> <li>• Решения.</li> </ul>
------------	---	--	--	---

## Организационно – педагогическая работа.

<i>Месяц</i>	<i>Оснащение педагогического процесса, тематические выставки, смотр-конкурсы, подготовка к педсоветам, семинарам, разработка положений и пр.</i>	<i>Самообразование, аттестация, повышение квалификации, работа сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник».</i>	<i>Поуровневая работа с педагогическими кадрами, работа творческих групп.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Сентябрь</i>	<p>1. Подготовка к установочному педсовету: составление аналитических справок по результатам работы ДОУ в летне-оздоровительный период, по подготовке к учебному году; составление слайдовых презентаций.</p> <p>2. Подготовка материала к семинару «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФОП ДО: функциональная грамотность - магистральное направление реализации образовательных областей ФОП ДО»; составление слайдовой презентации.</p> <p>3. Подготовка материала к консультации «Система работы с художественной литературой в детском саду».</p> <p>4. Подготовка и сдача отчетов в УО ААГО.</p> <p>5. Составление социального паспорта семей воспитанников на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1. Определение, утверждение тем, целей, задач по самообразованию каждого воспитателя на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений, ММС.</p> <p>3. Формирование плана повышения квалификации педагогов по направлениям: внедрение Федеральной образовательной программы; оказание первой медицинской помощи в ДОУ.</p> <p>4. Дистанционное организационное совещание СПП «Здоровый дошкольник».</p> <p>5. Составление графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>1. Составление плана работы с воспитателями с учетом уровня квалификации, профессионализма и продуктивности работы.</p> <p>2. Определение наставника для молодого специалиста ДОО – Игошиной Е.А.; разработка плана «Школа молодого специалиста» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Организационная работа с педагогами по дополнительному образованию (Шишкина В.В., Абрашина А.А., Гонтарь И.С.).</p> <p>4. Распределение педагогов для участия в муниципальных мероприятиях октября.</p>

<b>Октябрь</b>	<p>1. Подготовка материала к семинару-практикуму по теме ««Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников».</p> <p>2. Организация выставки методической литературы, пособий в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</p> <p>3. Подготовка и сдача отчетов в УО ААГО.</p> <p>4. Анализ адаптации детей 1 и 2 младшей групп к ДОУ.</p> <p>5. Анализ карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.</p> <p>6. Анализ результатов педагогической диагностики дошкольников.</p>	<p>1. Подготовка к проведению Муниципального педагогического митапа #ЗдоровьеИдеяРезультат в рамках деятельности сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник».</p>	<p>1. Консультация для молодых специалистов «Организация детей младшего дошкольного возраста на прогулке».</p> <p>2. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях ноября.</p> <p>3. Деятельность рабочей группы по ВСОКО.</p> <p>4. Разработка положения к смотру – конкурсу центров книги «Читайте детям книги, а не нотации».</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Подготовка материала к круглому столу «Современные методы, приёмы и формы работы с детьми при формировании читательской функциональной грамотности».</p> <p>2. Подведение результатов смотра – конкурса центров книги «Читайте детям книги, а не нотации».</p>	<p>1. Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений, ММС.</p> <p>2. Проведение Муниципального педагогического митапа #ЗдоровьеИдеяРезультат в рамках деятельности сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник».</p>	<p>1. Анализ выполнения мероприятий в соответствии с планом-графиком по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ № 71.</p> <p>2. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях декабря.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. Подготовка к педсовету № 2: составление акта тематического контроля, оказание помощи воспитателям в составлении отчетов по теме педсовета, составление видео очерка.</p> <p>2. Разработка плана по профилактике ПБ в новогодние праздники.</p>	<p>1. Участие педагогов профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>2. Публикация методических материалов в СМИ, в педагогических интернет-сообществах.</p>	<p>1. Разработка чек-листа для воспитателей «Как подготовить творческие отчёты по формированию основ читательской грамотности дошкольников».</p> <p>2. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях января.</p>

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка содержания семинара «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств на основе изучения исторических и современных особенностей родного города».</li> <li>2. Подготовка и сдача отчетов в УО ААГО.</li> <li>3. Разработка положения «О смотре-конкурсе на лучший уголок по краеведению «Ангарск – любимый город»;</li> <li>4. Работа с картами нервно-психического развития детей 2-3 лет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений, ММС.</li> <li>2. Организационное совещание СПП «Здоровый дошкольник»: промежуточные результаты деятельности проекта.</li> <li>3. Участие педагогов профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с молодыми специалистами по плану «Школа молодого специалиста» на 2023-2024 учебный год: промежуточные результаты деятельности наставников.</li> <li>2. Работа творческой группы «Подготовка к выступлениям на Вернисаже педагогического опыта – 2024».</li> <li>3. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях февраля.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании - 2024».</li> <li>2. Разработка содержания практикума «Поиск эффективных форм и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников при ознакомлении с историей, культурой родного города».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании – 2024».</li> <li>2. Участие педагогов в вебинарах.</li> <li>3. Участие педагогов профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения мероприятий в соответствии с планом-графиком по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в МБДОУ № 71.</li> <li>2. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях марта.</li> <li>3. Деятельность рабочей группы по ВСОКО.</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пакета документов к проведению тематического контроля к педсовету № 3.</li> <li>2. Анализ результатов заполнения карт нервно-психического развития детей 2-3 лет.</li> <li>3. Разработка содержания круглого стола «Делимся опытом», направленного на ознакомление с историей, культурой родного города в разных возрастных группах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие педагогов в вебинарах.</li> <li>2. Участие педагогов профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>3. Подготовка и проведение Обучающего модуля для педагогов ДОУ АГО «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в рамках СПП Здоровый дошкольник.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение карты повышения квалификации и самообразования педагогов.</li> <li>2. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях апреля.</li> <li>3. Деятельность рабочей группы по подготовке и проведению самообследования МБДОУ № 71.</li> </ol>

<i>Апрель</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к круглому столу «Профессиональная палитра».</li> <li>2. Подготовка к педсовету № 3 «Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города».</li> <li>3. Подготовка и сдача отчетов в УО ААГО.</li> <li>4. Организация выставки методической литературы, пособий в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты воспитателей по темам самообразования, по кружковой работе.</li> <li>2. Подготовка и проведение Межмуниципального Брейн-ринга для педагогов ДОУ «Здоровье – наш выбор» в рамках СПП Здоровый дошкольник.</li> <li>3. Работа с документацией «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая помощь молодым специалистам в подготовке конспекта НОД по теме самообразования.</li> <li>2. Распределение педагогов для участия в педагогических мероприятиях мая.</li> </ol>
<i>Май</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление аналитической справки по результатам деятельности ДОУ за учебный год.</li> <li>2. Подбор материалов по теме «Летне-оздоровительный период в дошкольном учреждении».</li> <li>3. Смотр участков к летне-оздоровительному периоду.</li> <li>4. Составление плана летне-оздоровительного периода.</li> <li>5. Анализ анкет родителей по итогам учебного года.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение Акции «Не курите! Я хочу быть здоровым!» в рамках СПП Здоровый дошкольник.</li> <li>2. Подведение итогов, составление отчёта за 2023-2024 учебный год СПП «Здоровый дошкольник».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение «Банка данных» о педагогах, имеющих достижения разного уровня в распространении и популяризации своего инновационного опыта образовательной деятельности.</li> <li>2. Подведение итогов «Школы молодого специалиста» за 2023-2024 учебный год.</li> </ol>

## Контроль.

### Задачи контроля:

- Сравнение результатов работы с нормативными требованиями;
- Оказание своевременной практической помощи педагогам ДОУ.
- Сбор, систематизация и хранение информации о том, как изменилось состояние системы после управленческого решения;
- Сбор информации о том, как выполняются рекомендации, решения.

**Методы контроля:** наблюдение, беседа, изучение документации, анализ деятельности и пр.

<i>Месяц</i>	<i>Вид</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Обсуждение результатов</i>
1	2	3	4	5	6
<i>Сентябрь</i>	1. Сравнительный	Подготовка групп к новому учебному году – все группы 1 и 2 корпус (ППРС, подбор мебели, маркировка, безопасность, выполнение требований СанПиН)	1 неделя	Заведующий, Зам. зав. по ВМР.	Педсовет
	2. Оперативный	1. Ведение документации воспитателями. 2. Организация питания в группах. 3. Анализ адаптации детей раннего возраста.	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.
<i>Октябрь</i>	Оперативный	1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО. 2. Организация работы педагогов с семьями «группы риска». 3. Планирование, подготовка и проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой в соответствии с ФОП ДО.	1 неделя. 2 неделя. 3 неделя.	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.
<i>Ноябрь</i>	1. Оперативный	1. Планирование, подготовка и проведение итоговых мероприятий по теме недели. 2. Планирование, подготовка и проведение НОД по ФЭМП. 3. Организация дежурства.	1 неделя 2 неделя. 3 неделя.	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.

	Тематический	<p><b>Тема:</b> «Система работы ДОУ по формированию основ функциональной грамотности дошкольников посредством читательской грамотности».</p> <p><b>Цель:</b> Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы педагогов ДОО в части формирования основ читательской грамотности дошкольников.</p>	4 неделя ноября, 1 неделя декабря	Заведующий, Зам. зав. по ВМР.	Педсовет
<i>Декабрь</i>	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отражение принципов и методических рекомендаций ФОП ДО в развивающей предметно-пространственной среде группы.</li> <li>2. Планирование, подготовка и проведение новогодних праздников.</li> <li>3. Ведение документации.</li> </ol>	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.
<i>Январь</i>	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы педагогов с семьями «группы риска» в новогодние праздники.</li> <li>2. Деятельность воспитателей по организации дополнительного образования.</li> <li>3. Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми.</li> </ol>	1 неделя 3 неделя. 4 неделя.	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.
<i>Февраль</i>	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование, подготовка и проведение физкультурных занятий.</li> <li>2. Ведение документации по взаимодействию с родителями, оформление информации в уголке для родителей в соответствии с требованиями ФОП ДО.</li> <li>3. Планирование, подготовка и проведение НОД по ознакомлению с окружающим.</li> </ol>	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.
<i>Март</i>	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение музыкальным руководителем развлечений с детьми.</li> <li>2. Организация и проведение занятия по обучению грамоте.</li> </ol>	1 неделя. 2 неделя.	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.

	Тематический	<p><b>Тема:</b> «Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города».</p> <p><b>Цель:</b> Выяснить причины и факторы, определяющие качество работы педагогов по направлению - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе изучения исторических и современных особенностей родного города.</p>	3 - 4 неделя	Заведующий, Зам. зав. по ВМР.	Педсовет
<i>Апрель</i>	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности работы по самообразованию.</li> <li>2. Организация и проведение физкультурных развлечений с детьми.</li> <li>3. Оценка организации прогулки с детьми.</li> </ol>	1 неделя. 2 неделя. 3 неделя. 4 неделя	Зам. зав. по ВМР.	Педагогическая планёрка.
<i>Май</i>	Итоговый	Итоги работы педколлектива за учебный год: реализация дорожной карты по внедрению ФОП ДО, анализ годовых задач, освоение детьми образовательной программы; уровень педагогического мастерства педагогов, итоги взаимодействия с родителями и др.	1-2 недели	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Педсовет
	Сравнительный (Смотр)	Смотр участков к летне-оздоровительному периоду, разбивка клумб, огорода.	3 неделя	Зам. зав. по ВМР	Пед. совещание

## Сотрудничество с родителями:

### Перспективный план взаимодействия ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год:

Месяц:	Формы взаимодействия:	Цели:	Ответственные:
<b>Сентябрь</b>	Оформление информационных стендов в группе, в ДОУ.	Обновление актуальной информации для родителей по работе ДОУ, группы на новый учебный год.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, заведующий.
	Размещение информации на сайте ДОУ, в рубрику «Новости».	Демонстрация работы ДОУ, ознакомление с актуальной информацией, новостями.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Консультация для родителей «Что такое функциональная грамотность ребёнка».	Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и общения.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Составление фотоколлажей «Наши семейные выходные».	Демонстрация занятости родителей с детьми в семье.	Воспитатели.
	Заполнение социальных паспортов на семьи воспитанников.	Актуализировать и дополнить данные о семьях воспитанников.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Составление плана работы по обеспечению защиты прав детей, по профилактике с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Раннее выявление семей и (или) несовершеннолетних, оказавшихся в СОП; реализация мероприятий с семьями, находящимися в СОП.	Зам. зав. по ВМР.
	Заключение договоров с родителями по дополнительному образованию.	Оформить договора с родителями для дальнейшей организации занятий по дополнительному образованию «Грамотейка», «Радость творчества».	Зам. зав. по ВМР.
	Профилактическая акция (ПДДТТ) «Внимание, дети!»	Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
<b>Октябрь</b>	<p>Групповые родительские собрания «И снова здравствуйте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы.</li> <li>• Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФООП ДО на новый учебный год.</li> <li>• Приоритетные направления работы ДОУ в учебном</li> </ul>	Согласовать действия педагогов и родителей в новом учебном году; определить направления дальнейшего развития детей группы, какие условия необходимы для них, какие формы вовлечения родителей в работу группы лучше использовать.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, заведующий.

	<p>году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасность на дорогах – дело общее!».</li> </ul>			
	Консультация для родителей “Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников”	Познакомить родителей, что такое читательская грамотность дошкольников и как её можно формировать.	Воспитатели.	
	Буклет «Какую художественную литературу рекомендуется читать детям».	Познакомить родителей с художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями детей.	Воспитатели всех возрастных групп.	
	Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Своевременное оказание помощи семьям воспитанников, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, заведующий.	
	Размещение информации на сайте ДОУ, в рубрику «Внедрение ФОП ДО в деятельность ДОУ».	Активизация родительского внимания к внедрению ФОП ДО в деятельность ДОУ.	Зам. зав. по ВМР.	
<b>Ноябрь</b>	Изготовление и распространение среди родителей памяток «Детские удерживающие устройства в машине для ребёнка».	Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения.	Воспитатели.	
	Консультация «Я ребёнок и я имею право...».	Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение родителями воспитанников. Помочь родителям правильно реагировать на поступки детей; формировать навыки общения с ребёнком в конфликтных ситуациях.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.	
	Привлечение родителей к пополнению центров книги, к участию в смотре-конкурсе «Читайте детям книги, а не нотации».	Привлечение родителей к совместной деятельности с работниками детского сада, пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах.	Воспитатели.	
	Опрос родителей по вопросам внедрения ФОП ДО в МБДОУ № 71.	Выявить отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО.	Зам. зав. по ВМР.	
<b>Декабрь</b>	Участие родителей совместно с детьми в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами детского сада.	Воспитатели.	
	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасный Новый год;</li> <li>Новогодние подарки для детей;</li> <li>Итоги работы группы за полугодие;</li> <li>Решения.</li> </ul>	Обсуждение вопросов, возникающих в ходе осуществления образовательной деятельности, совершенствование воспитательно - образовательного процесса, повышение эффективности взаимодействия родительской	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, заведующий.	

		общественности и ДОУ.	
	Рекомендации для родителей по теме недели (с помощью QR - кода).	Познакомить родителей с темами недель на месяц, дать рекомендации по организации деятельности с детьми по теме недели в зависимости от возраста и программных задач.	Воспитатели.
	Консультация «Что должны знать родители о ФОП ДО. Какие изменения в ОП ДО МБДОУ №71»	Информирование родителей об изменениях в образовательной программе ДОУ.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Привлечение родителей к участию в новогоднем оформлении в группе, зимних участков.	Привлечение родителей к совместной деятельности с работниками детского сада, пополнение развивающей среды в группах.	Воспитатели.
<b>Январь</b>	Оформление папки – передвижки «Изучаем с детьми исторические и современные особенности родного города».	Напомнить родителям воспитанников детского сада о важности формирования у дошкольников нравственно-патриотического воспитания на основе изучения города Ангарска.	Воспитатели.
	Распространение памяток для родителей «Рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и «Перечень анимационных произведений для просмотра дома» (для детей 5-7 лет) в соответствии с ФОП ДО.	Активизация родительского внимания к деятельности ДОУ, ознакомление с содержанием ФОП ДО. В	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Памятки для родителей «Дидактические игры для дошкольников по изучению родного города».	Познакомить родителей с дидактическими играми по ознакомлению с родным городом.	Воспитатели.
<b>Февраль</b>	Размещение информации на сайте ДОУ «Патриотическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Активизация родительского внимания к деятельности ДОУ, ознакомление с содержанием ФОП ДО.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Рекомендации для родителей по теме недели (с помощью QR - кода).	Познакомить родителей с темами недель на месяц, дать рекомендации по организации деятельности с детьми по теме недели в зависимости от возраста и программных задач.	Воспитатели.
	Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе на лучший по краеведению «Ангарск – любимый город».	Привлечение родителей к совместной с педагогами деятельности, пополнение развивающей среды в группе.	Воспитатели.
<b>Март</b>	Групповые родительские собрания (повестка собрания по плану воспитателей).	Обсуждение вопросов, возникающих в ходе осуществления образовательной деятельности, совершенствование воспитательно - образовательного процесса, повышение	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, заведующий.

		эффективности взаимодействия родительской общественности и ДООУ.		
	Фотоколлаж «Изучаем с детьми родной город».	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с работой по ознакомлению дошкольников с родным городом Ангарском.	Воспитатели.	
	Памятка для родителей «Безопасность детей в весенний период».	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности в весенний период.	Воспитатели.	
	Рекомендации для родителей по теме недели (с помощью QR - кода).	Познакомить родителей с темами недель на месяц, дать рекомендации по организации деятельности с детьми по теме недели в зависимости от возраста и программных задач.	Воспитатели.	
<b>Апрель</b>	Размещение информации на сайте ДООУ, в уголках для родителей «Новые направления в образовательной деятельности старших дошкольников в соответствии с ФООП ДОО: Волонтерство, Информационная безопасность и др.»	Активизация родительского внимания к деятельности ДООУ в соответствии с ФООП ДОО.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.	
	Конкурс семейных плакатов «Спортивная семья».	Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни. Активизация и повышение качества работы по формированию здорового образа жизни.	Воспитатели.	
	Профилактическая акция «Осторожно на дорогах!».	Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения.	Воспитатели, узкие специалисты.	
<b>Май</b>	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.	Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы, дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.	
	Групповые родительские собрания «Подведём итоги года»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Слайдовая презентация «Что мы знаем и умеем к концу учебного года»;</li> <li>Анкетирование родителей;</li> <li>Организация жизни детей в летний период.</li> </ul>	Привлечение родителей к совместной деятельности с сотрудниками ДООУ, подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за учебный год.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР, заведующий.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах в летний период.</li> </ul>		
	Размещение информации на сайте ДОУ, в рубрику «Новости».	Активизация родительского внимания к деятельности ДОУ, формирование положительного имиджа детского сада.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.
	Оформление папки – передвижки «Безопасное лето».	Донесения актуальной информации о безопасности детей в летний период.	Воспитатели.

## План взаимодействия со школой на 2023-2024 учебный год.

**Цель:**

1. Подготовка детей дошкольного учреждения к обучению в школе.

**Задачи:**

1. Разработка общего плана воспитательно-образовательного процесса;

2. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса;

3. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения, адаптации и подготовки к школьному обучению.

Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные
<b>Работа с детьми подготовительных групп:</b>		
Беседы с детьми подготовительной к школе группы, просмотр познавательных видео, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессия-учитель,</li> <li>• Знакомство с классом,</li> <li>• О школьной библиотеке,</li> <li>• О школьных принадлежностях. Дидактическая игра «Собери портфель»,</li> <li>• Об уроках, переменах и школьном звонке.</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Организация и проведение экскурсии в школу для детей подготовительных групп.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Выставка детских работ «Я и школа» с последующей презентацией работ.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по русским народным сказкам.	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп, библиотекарь.
Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника».	февраль -апрель	Учителя начальных классов
Оформление стенгазеты «Что мы знаем о школе»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп

<b>Работа с педагогами:</b>		
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.	Сентябрь	Зам. зав по ВМР ДОУ, заместитель директора школы.
Знакомство учителей с образовательным процессом в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО.	Октябрь	Зам. зав по ВМР ДОУ, заместитель директора школы.
Взаимопосещения: Посещение уроков в начальных классах воспитателями детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС; Посещение открытых занятий в дошкольных учреждениях учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО.	В течение учебного года. По согласованию.	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ Администрация МБДОУ
<b>Работа с родителями:</b>		
День открытых дверей. Знакомство родителей со школой, учителями, программами.	Октябрь	Администрация МБДОУ Зам. директора по УВР МБОУ СОШ
Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников».	Ноябрь	Воспитатели
Родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей по подготовке дошкольников к школе.	Март	Администрация МБДОУ Зам. директора по УВР МБОУ СОШ
Психологические консультации для родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог школы
Консультации для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели.
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Январь	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели.
Консультация для воспитателей психологом школы «Ребёнок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей.	Март	Психолог школы

### Сотрудничество с организациями:

**Цель:** развитие социально-коммуникативных связей ДООУ с различными социальными структурами города Ангарска для повышения качества образовательной деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Организации:</i>	<i>Период:</i>	<i>Ответственные:</i>
1.	Экскурсии (совместные мероприятия) в Центральную детскую библиотеку им. А.П. Гайдара.	В течение 2023-2024 учебного года.	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели, Библиотекари.
2.	Экскурсии (совместные мероприятия) в Централизованную библиотечную систему г. Ангарска Филиал № 4 (94 квартал)	В течение 2023-2024 учебного года.	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели, Библиотекари.
3.	Заключение договоров о сотрудничестве.	Сентябрь 2023.	Зам. зав. по ВМР, заведующий.
4.	Составление планов по сотрудничеству с организациями на учебный год.	Сентябрь 2023.	Зам. зав. по ВМР.

## Деятельность с детьми.

### **Комплексно-тематическое планирование работы с детьми.**

#### **Первая младшая группа (от 2 до 3 лет).**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>
<b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b> <b>Детский сад</b> С 28.08 по 08.09.2023	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
<b>Дары осени.</b> <b>Праздник Осени</b> С 11.09. по 22.09.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
<b>Братья наши меньшие – домашние животные</b> С 25.09. по 29.09.	Расширение и обобщение знаний детей о домашних животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий домашних животных и их детенышей, чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, и т.д.) и их детенышей и называть их.
<b><u>ОКТАБРЬ</u></b> <b>Угощаем кукол (посуда)</b> С 02.10. по 06.10.	Расширять и конкретизировать представления детей о посуде, её назначении, частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>посуда</i> .
<b>Мои любимые игрушки</b> С 09.10 по 13.10.	Знакомить детей с игрушками в группе. Закреплять знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные действия с игрушками.
<b>В гостях у мультяшек</b> С 16.10. по 20.10.	Создать доброжелательную атмосферу, доставить радость детям, родителям. Закреплять знания детей о сказках и мультфильмах. Посредством мультипликации продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых мультфильмов, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.
<b><i>Птичий двор</i></b> С 23.10. по 27.10.	Познакомить детей с домашними птицами. Побуждать понимать речь взрослого и адекватно реагировать на неё. Обогащать словарь детей (петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшонок, утка, утенок; голова, туловище, 2 лапы, когти, крылья, перья, клюв, хвост; яйца, курятник, трава, корм, зерно, пруд...) и развивать речевую активность. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
<b><u>НОЯБРЬ</u></b> <b>Неделя книг</b> <b>А Барто</b> С 30.10. по 10.11.	Прививать любовь к детской литературе. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых произведений А Барто, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

<p><b>Дело мастера боится (труд взрослых)</b> С 13.11. по 17.11.</p>	<p>Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя, повара, водителя, дворника, а также назначении соответствующих орудиях труда. Закрепить названия предметов и орудий труда. Закрепить имя и отчество помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду помощника воспитателя. Формировать элементарные представления о содержании труда врача (определяет болезнь или больные места, оказывает медицинскую помощь), о значимости этой профессии для людей. Формировать элементарные представления о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых дома. Помочь в понимании его направленности на заботу о детях и близких родственниках (бабушках, дедушках). Воспитывать желание помогать родителям.</p>
<p><b>Кто и как готовится к зиме</b> С 20.11. по 24.11.</p>	<p>Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц с приходом зимы.</p>
<p><b><u>ДЕКАБРЬ</u> Неделя транспорта</b> С 27.11. по 01.12.</p>	<p>Учить различать по внешнему виду и называть грузовой, легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику; закрепить знание названий видов транспорта, составных частей транспорта.</p>
<p><b>Братья наши меньшие – дикие животные</b> С 04.12. по 08.12.</p>	<p>Обогащать представления детей о диких животных. Учить отмечать характерные особенности внешнего вида животных, уточнить названия жилищ, повадки. Активизировать предметный словарь (берлога, дупло, нора, логово), словарь признаков (длинный - короткий, большой – маленький, колючий, хитрая, трусливый). Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т д) и называть их.</p>
<p><b>Зима</b> С 11.12. по 15.12.</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>
<p><b>Новогодний праздник</b> С 18.12. по 29.12.2023 г.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>
<p><b><u>ЯНВАРЬ</u> Снеговичок у нас в гостях.</b> С 08.01.2024 г. по 12.01.2024 г.</p>	<p>Организовать интересную, разнообразную деятельность детей в группе и на прогулке в зимнее время. Формирование элементарных представлений о зиме, о свойствах снега, о зимних развлечениях. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; закреплять умение передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.</p>
<p><b>Что такое хорошо и что такое плохо.</b> С 15.01. по 19.01.</p>	<p>Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. Обратит внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.</p>
<p><b>Что мы носим.</b> С 22.01. по 26.01.</p>	<p>Познакомить детей с многообразием одежды; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.</p>

<p><b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b> <b><i>Много мебели в квартире.</i></b> С 29.01. по 02.02.</p>	<p>Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.</p>
<p><b><i>Где живут рыбки.</i></b> С 05.02. по 09.02.</p>	<p>Формировать первичные представления о рыбках. Развивать любознательность; обогащать и активизировать словарь детей, продолжать учить отвечать на вопросы. Помочь детям осознать различия между живой и игрушечной рыбкой. Побуждать называть их, развивать правильную ориентацию действий с живой и игрушечной рыбкой. Ввести в речь детей название частей тела рыбки, действий живой рыбки, «аквариум-домик для рыб». Закрепить название цвета.</p>
<p><b><i>В гостях у сказки.</i></b> С 12.02. по 16.02.</p>	<p>Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.</p>
<p><b><i>Продукты питания.</i></b> С 19.02. по 23.02.</p>	<p>Расширять представления о продуктах питания, их значении для здоровья человека. Дать детям первоначальное представление о важности питания для детского организма, учить самостоятельно заботиться о своем здоровье. Закреплять навыки правильного поведения за столом во время еды.</p>
<p><b><u>МАРТ</u></b> <b><i>В гости к нам пришла Матрешка.</i></b> С 26.02. по 01.03.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
<p><b><i>Мамин день.</i></b> С 04.03. по 08.03.</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
<p><b><i>Праздник театра</i></b> С 11.03. по 15.03.</p>	<p>Подвести детей и родителей к приобщению и участию в совместной театрализованной деятельности. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения. Способствовать развитию интереса детей к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.</p>
<p><b><i>Путешествие капельки.</i></b> С 18.03. по 22.03.</p>	<p>Ввести детей в игровую ситуацию, дать детям представление о воде и её свойствах (чистая, прозрачная, течёт, окрашивается, горячая, теплая, холодная), как нашей помощнице (пить, мыть посуду, поливать растения), о водных играх и развлечениях с водой, воспитывать культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к воде.</p>
<p><b><u>АПРЕЛЬ</u></b> <b><i>Весна. Птицы.</i></b> С 25.03. по 05.04</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Учить различать птиц по размеру и окраске. Учить узнавать в игрушках, картинках птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам</p>
<p><b><i>Неделя здоровья.</i></b> С 08.04. по 12.04.</p>	<p>Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.</p>

	Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.
<b>«Наша Мама маленька...»</b> С 15.04. по 19.04.	Детский фольклор в жизни малышей: колыбельные, пестушки, песенки-потешки, заклички. Развивать эмоционально-положительное общение с ребенком: расширять взаимодействие с ребенком с целью активизации его речи; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
<b>Мы в безопасности.</b> С 22.04. по 26.04.	<u>Безопасное поведение в природе.</u> Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). <u>Безопасность на дорогах.</u> Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. <u>Безопасность собственной жизнедеятельности.</u> Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).
<b>МАЙ</b> <b>Семья.</b> <b>Я в мире человек.</b> С 29.04. по 10.05.	Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.
<b>Поздняя весна.</b> <b>Растительный мир.</b> С 13.05. по 17.05.	Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе. Учить находить признаки весны в окружающей природе. Обогащать словарь детей по теме «растения». Познакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними. Учить различать основные части растений (стебель, лист, цветок) и называть их. Расширить представление о растениях (они живые, им нужны хорошие условия – вода, тепло, много света).
<b>На лугу среди цветов бабочки летают</b> С 20.05. по 31.05.	Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. (иллюстрация; рисунок, нарисованный взрослым на глазах у ребёнка; картинка, составленная из 2-4 частей), правильно называть. Расширять знания детей о цветах.

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми.  
Вторая младшая группа  
(от 3 до 4 лет).**

<b>Месяц:</b>	<b>Недели:</b>	<b>Темы:</b>
<b>Сентябрь</b>	С 28.08. по 01.09.	«Здравствуй, детский сад».
	С 04.09. по 08.09.	«Хлеб – всему голова».
	С 11.09 по 15.09.	«Дары осени. Ранняя осень».
	С 18.09. по 22.09.	«Я и моя семья. Я в мире человек».
	С 25.09. по 29.09.	«Нашей бабушке Федоре дружно мы поможем в горе» (посуда).
<b>Октябрь</b>	С 02.10. по 06.10.	«Братья наши меньшие – домашние животные». Тематический день 4 октября - День защиты животных. Тематический день – 1 октября Международный день музыки.
	С 09.10. по 13.10.	«Поздняя осень. Праздник осени». Тематический день 13 октября - День отца.
	С 16.10. по 20.10.	«Птичий двор».
	С 23.10. по 27.10.	«Неделя детской книги».
<b>Ноябрь</b>	С 30.10 по 03.11.	«Юные финансисты».
	С 07.11. по 10.11.	«В гостях у мультяшек».
	С 13.11. по 17.11.	«Неделя транспорта».
	С 20.11. по 24.11.	«Кто и как готовится к зиме». Тематический день 24 ноября – День матери в России
<b>Декабрь</b>	С 27.11. по 01.12.	«Дело мастера боится» (труд взрослых).
	С 04.12. по 08.12.	«Зимняя сказка». Тематический день 8 декабря – Международный день художника.
	С 11.12. по 15.12.	«Братья наши меньшие – дикие животные».

	С 18.12. по 22.12	«Что такое хорошо и что такое плохо».
	С 25.12. по 29.12.	«Новогодний карнавал. Творческая мастерская Деда Мороза».
<b>Январь</b>		-----
	С 08.01. по 12.01.	«Наш друг Снеговик».
	С 15.01. по 19.01.	«Что мы носим: обувь, одежда, головные уборы».
	С 22.01. по 26.01.	«Где мы живём? Достопримечательности города Ангарска».
<b>Февраль</b>	С 29.01. по 02.02.	«Много мебели в квартире».
	С 05.02. по 09.02.	«Уникальность озера Байкал. Ветра Байкала» (знакомство с озером, защита Байкала и пр.).
	С 12.02. по 16.02.	«В гостях у сказки».
	С 19.02. по 23.02	«Продукты питания».
	С 26.02. по 01.03	«Растительный мир Прибайкалья» (сосна, кедр, берёза, рябина, купальница и пр.).
<b>Март</b>	С 04.03. по 08.03.	«Нет милее дружка, чем родная матушка».
	С 11.03. по 15.03.	«Дети и безопасность!».
	С 18.03. по 22.03.	«Путешествие капельки» (свойства, качества, элементарные опыты, к-г навыки, худ. слово и пр.).
	С 25.03. по 29.03.	«Праздник театра». 27 марта Всемирный день театра.
<b>Апрель</b>	С 01.04. по 05.04.	«Неделя Здоровья».
	С 08.04. по 12.04.	«Весна. Перелётные птицы».
	С 15.04. по 19.04.	Свободная тема.
	С 22.04. по 26.04.	«Животный мир Прибайкалья» (кедровка, сибирская белка, соболь, кабарга и пр.).
<b>Май</b>	С 29.04. по 10.05.	«Путешествие в Играй-город».
	С 13.05. по 17.05.	«Серебристое богатство Байкала!» (омуль, сиг, хариус, нерпа и пр.)
	С 20.05. по 24.05.	«Я – ангарчанин!».
	С 27.05. по 31.05.	«Мы в безопасности! Дорожная безопасность».

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми.  
Средний дошкольный возраст.  
(4-5 лет)**

<b>Месяц:</b>	<b>Недели:</b>	<b>Темы:</b>
<b>Сентябрь</b>	С 28.08. по 01.09.	«Здравствуй, детский сад».
	С 04.09. по 08.09.	«Хлеб – всему голова».
	С 11.09. по 15.09.	«Дары осени. Ранняя осень».
	С 18.09. по 22.09.	«Я и моя семья. Я в мире человек. Мои права».
	С 25.09 по 29.09.	«Нашей бабушке Федоре дружно мы поможем в горе» (посуда, предметы обихода, бытовая техника). Тематический день: 1 октября Международный день пожилых людей. Тематический день 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
<b>Октябрь</b>	С 02.10. по 06.10.	«Братья наши меньшие – домашние и дикие животные». Тематический день 4 октября - День защиты животных.
	С 09.10. по 13.10.	«Поздняя осень. Праздник осени». Тематический день 13 октября - День отца.
	С 16.10. по 20.10.	«Птичий двор».
	С 23.10. по 27.10.	Неделя детских писателей и поэтов, художников иллюстраторов: «Неделя книг К. Чуковского. Знакомство с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным».
<b>Ноябрь</b>	С 30.10 по 03.11.	«Юные финансисты». Тематический день 4 ноября: День народного единства.
	С 07.11. по 10.11.	«В гостях у мультяшек»
	С 13.11. по 17.11.	«Неделя транспорта».
	С 20.11. по 24.11.	«Кто и как готовится к зиме». Тематический день 24 ноября – День матери в России.

<i>Декабрь</i>	С 27.11. по 01.12.	«Дело мастера боится» (труд взрослых).
	С 04.12. по 08.12.	«Зимняя сказка». Тематический день 8 декабря – Международный день художника.
	С 11.12. по 15.12.	«Братья наши меньшие – дикие животные».
	С 18.12. по 22.12.	«Что такое хорошо и что такое плохо».
	С 25.12 по 29.12	«Новогодний карнавал. Творческая мастерская Деда Мороза».
<i>Январь</i>	С 08.01. по 12.01.	«Наш друг Снеговик».
	С 15.01. по 19.01.	«Что мы носим: обувь, одежда, головные уборы».
	С 22.01. по 26.01.	«Где мы живём? Достопримечательности города Ангарска».
<i>Февраль</i>	С 29.01. по 02.02.	«Много мебели в квартире».
	С 05.02. по 09.02.	«Уникальность озера Байкал. Ветра Байкала» (знакомство с озером, защита Байкала и пр.)
	С 12.02. по 16.02.	«Продукты питания».
	С 19.02. по 23.02.	«День Защитника Отечества» (военные профессии, техника, флаг России и пр.)
	С 26.02. по 01.03.	«Растительный мир Прибайкалья» (сосна, кедр, берёза, рябина, купальница и пр.).
<i>Март</i>	С 04.03. по 08.03.	«Нет милее дружка, чем родная матушка».
	С 11.03. по 15.03.	«Дети и безопасность!».
	С 18.03. по 22.03.	«Путешествие капельки» (свойства, качества, опыты, к-г навыки, худ. слово и пр.).
	С 25.03. по 29.03	«Праздник театра». 27 марта Всемирный день театра.
<i>Апрель</i>	С 01.04. по 05.04.	«Неделя здоровья».
	С 08.04. по 12.04.	«Весна. Перелётные птицы».
	С 15.04. по 19.04.	Свободная тема.
	С 22.04. по 26.04.	«Животный мир Прибайкалья» (кедровка, сибирская белка, соболь, кабарга и пр.).
<i>Май</i>	С 29.04. по 10.05.	«Путешествие в Играй-город». Тематические дни: 1 мая Праздник Весны и Труда.

		9 мая: День Победы.
	С 13.05. по 17.05.	«Серебристое богатство Байкала!» (омуль, сиг, хариус, нерпа и пр.)
	С 20.05. по 24.05.	«Я – Ангарчанин!»
	с 27.05. по 31.05.	«Мы в безопасности! Дорожная безопасность».

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми.  
Старший дошкольный возраст.  
(5-8 лет)**

<b>Месяц:</b>	<b>Недели:</b>	<b>Темы:</b>
<b>Сентябрь</b>	С 28.08. по 01.09.	«Здравствуй, детский сад», «Школа пешеходных наук». 1 сентября - тематический день – «День Знаний».
	С 04.09. по 08.09.	«Хлеб – всему голова».
	С 11.09. по 15.09.	«Дары осени. Ранняя осень».
	С 18.09. по 22.09.	«История жилища и бытоустройства» (с применением технологии Коротковой Н.А. «Река времени»).
	С 25.09. по 29.09.	«Животные жарких стран». Тематический день: 1 октября Международный день пожилых людей. Тематический день 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
<b>Октябрь</b>	С 02.10. по 06.10.	«Братья наши меньшие – домашние и дикие животные». Тематический день 4 октября в старшей группе - День защиты животных. 05.10. – тематический день в подготовительной к школе группе «Международный День учителя» (беседа о школе, о школьной библиотеке, о профессии учитель).
	С 09.10. по 13.10.	«Поздняя осень. Праздник осени». Тематический день 13 октября – День отца.
	С 16.10. по 20.10.	«История мореплавания и воздухоплавания» (с применением технологии Коротковой Н.А. «Река времени»).

	С 23.10. по 27.10.	<b>Неделя детских писателей и поэтов, художников иллюстраторов:</b> <b>Старшая группа</b> – «Неделя книг Н. Носова». Знакомство с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным. <b>Подготовительная группа</b> – «Любимые сказки Х.К. Андерсена». Знакомство с книгами, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.
<b>Ноябрь</b>	С 30.10. по 03.11.	«Неделя финансовой грамотности».
	04.11.	Тематический день - День народного единства.
	С 07.11. по 10.11.	«В гостях у мультяшек».
	С 13.11. по 17.11.	Исследовательский проект «Какой транспорт лучший для перевозки людей?»
	С 20.11. по 24.11.	«Животные и растения во льдах и снегах: Арктика и Антарктида – в чём отличия?». 24.11. – тематический день «День матери в России»
<b>Декабрь</b>	С 27.11 по 01.12.	«Дело мастера боится» (труд взрослых) 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. 03 декабря – тематические беседы в подготовительной к школе группе – «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов».
	С 04.12. по 08.12.	«Зимняя сказка». Тематический день 5 декабря – День волонтера в России. Тематический день 8 декабря – Международный день художника.
	С 11.12. по 15.12.	«Я ребёнок и я имею право...». 12 декабря День Конституции Российской Федерации.
	С 18.12. по 22.12.	«Что такое хорошо и что такое плохо».
	С 25.12. по 29.12.	«Новогодний карнавал. Творческая мастерская Деда Мороза».
<b>Январь</b>		-----
	С 08.01. по 12.01.	«Русские посиделки».
	С 15.01. по 19.01.	«Что мы носим: обувь, одежда, головные уборы».
	С 22.01. по 26.02.	«Где мы живём? Достопримечательности города Ангарска». 27 января День снятия блокады Ленинграда.
<b>Февраль</b>	С 29.01. по 02.02.	«Юные дизайнеры интерьера».

		2 февраля День Сталинградской битвы.
	С 05.02. по 09.02.	«Уникальность озера Байкал» (вода Байкала, ветры Байкала, невидимые санитары озера Байкал, труд и отдых на Байкале, защита Байкала). 8 февраля День российской науки.
	С 12.02. по 16.02.	Исследовательский проект «Огонь друг или огонь враг?».
	С 19.02. по 23.02.	«День Защитника Отечества» (военные профессии, техника, флаг России, знакомство с былинами о богатырях и пр.). 21 февраля Международный день родного языка.
<b>Март</b>	С 26.02. по 01.03.	«Растительный мир Прибайкалья» (сосна, кедр, лиственница, брусника, купальница, водосбор, прострел и пр.).
	С 04.03. по 08.03.	«Нет милее дружка, чем родная матушка».
	С 11.03. по 15.03.	«Дети и безопасность!»
	С 18.03. по 22.03.	«Путешествие капельки» (опытно-экспериментальная деятельность, свойства, качества воды и пр.) 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.
<b>Апрель</b>	С 25.03 по 29.03.	«Праздник театра». 27 марта Всемирный день театра.
	С 01.04. по 05.04.	«Неделя здоровья».
	С 08.04. по 12.04.	«Неделя авиации и космонавтики».
	С 15.04. по 19.04.	Свободная тема.
	С 22.04. по 26.04.	«Животный мир Прибайкалья» (кедровка, сибирская белка, соболь, кабарга и пр.).
<b>Май</b>	С 29.04 по 10.05.	Тематические дни: 1 мая Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы. «День Победы – праздник дедов».
	С 13.05. по 17.05.	«Серебристое богатство Байкала!» (омуль, сиг, хариус, нерпа и пр.)
	С 20.05 по 24.05.	«Я – ангарчанин!» (Известные ангарчане, промышленность Ангарска и пр.)
	С 27.05. по 31.05.	«Мы в безопасности! Дорожная безопасность».