

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 71

Родительское собрание
в подготовительной к школе группе
**«Роль чтения художественной литературы в жизни
детей дошкольного возраста»**

Подготовила:
воспитатель
Гуркова О.И.
Дата проведения:
18.12.2023 г.

2023 г.

Цель:создание условий для осмысления родителями важности семейного чтения и формирования педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребенка.

Предварительная работа:

- Подготовка презентации «Роль семьи в приобщении детей дошкольного возраста к чтению».

- Оформление выставкидетских книг, рекомендуемых ФОП ДО;

Повестка собрания:

1. Выступление воспитателя.
2. Выставка детских книг, значение их в жизни ребёнка.
3. Буктрейлер к сказке С.Я.Маршака «12 месяцев».
4. Итог собрания

Ход собрания:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы приветствуем вас в нашей группе на родительской встрече на тему: «Приобщение детей к чтению». Сегодня мы поговорим о значении книг в воспитании и обучении детей, а также о роли семьи в приобщении детей дошкольного возраста к чтению.Познакомимсяс детскими книгами, рекомендуемыми Образовательной программой дошкольного образования.

1. Выступление воспитателя.

Для детей чтение - это прежде всего общение, время, когда родители откладывают все дела, сажают на колени, обнимают за плечи. ... Когда ребенок устал или болен, нет ничего полезнее такого эмоционального "чтения-общения". Живое общение с книгой, которую малыш "читает" с мамой - весомый шаг к развитию его образного мышления и интеллекта. Хорошая книга щедро восполняет потребность ребенка в новой информации и дарит ему новые впечатления, которые останутся с ним на всю жизнь. С помощью печатного слова родители могут найти самый короткий путь к пониманию ребенком, что такое доброта, щедрость, благородство, настоящая дружба. В процессе приобщения к чтению родители должны учитывать возрастные и психологические особенности развития малыша.Всё хорошее надо возвращать каждодневно, помогая ребенку продвигаться по ступенькам саморазвития как человека и гражданина, используя лучшую литературу. В этом важную роль играет читательская среда в семье.

Вопрос к родителям:Как вы думаете, как надо читать детям книги и где они должны стоять? (ответы родителей).

Воспитатель:Книги не должны быть разбросаны по всему дому. Покажите малышу домик для книг – книжную полку. Хорошо, если она будет расположена в комнате малыша (на уровне глаз) и будет доступной для него в любой момент. Желание почитать (так же, как порисовать) у ребенка чаще всего спонтанно.

Чтобы привить любовь к чтению, сделайте этот процесс «священнымритуалом». Хорошо, если обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие. Поздним вечером, когда за окном темно, хорошо читать сказку в затененной комнате при свете настольной лампы.

Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад. Отложите все ваши дела, не читайте наспех, сделайте чтение всеобщим удовольствием. В режиме дня необходимо выделить определенное время, чтобы к этому часу малыш настраивался на восприятие книги: в течение дня это счастливое время всегда найдется 15 – 20 минут, чтобы спокойно почитать ребенку.

Приглашайте ребенка к чтению выразительным, таинственным голосом. Пусть ваш ребенок как можно меньше смотрит мультфильмы, и как можно больше слышит вашу речь. Вам придется проявить актерское мастерство. Ведь привлекают интерес малыша к книге не только яркие картинки, но и яркое чтение. Перевоплощайтесь в разных героев, читайте «толстым» и «тоненьким» голосом. Читайте медленно, будто «распевая», тяните гласные и четко произносите все звуки. Это поможет вашему крохе правильно усвоить родную речь, а в будущем отразится на его грамотности. Читайте малышу как можно больше стихов. Их ритмику он воспринимает как «музыку». Вы даже можете попробовать напеть любимые стихи и превращать их в песенки.

Десять «почему» детям необходимо читать книжки

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.
2. Чтение развивает мышление.
3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.
5. Книги помогают ребенку познать самого себя.
6. Книги помогают детям понять других.
7. Книга объединяет поколения.
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач.
9. Книги придают силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.

2. Выставка детских книг, рекомендуемых программой дошкольного образования и иллюстрации известных художников к литературным произведениям (В. Васнецова, В. Чижикова, В. Сутеева, Е. Рачева и др.).

Воспитатель обращает внимание родителей на выставку книг для детей и иллюстрации известных художников к литературным произведениям.

Воспитатель: Уважаемые родители, обратите внимание на эту выставку книг. Перед вами литература, используемая педагогами нашего дошкольного учреждения, рекомендованная образовательной программой дошкольного образования.

Русские народные сказки. "Василиса Прекрасная" (из сборника А.Н. Афанасьева); "Вежливый Кот-воркот" (обраб. М. Булатова); "Иван Царевич и Серый Волк" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье зверей" (обраб. А.Н.

Толстого); "Семь Симеонов - семь работников" (обработ. И.В. Карнаухова); "У страха глаза велики" (обработ. О.И. Капицы); "Хвосты" (обработ. О.И. Капицы).

Былины. "Садко" (пересказ И.В. Карнаухова/запись П.Н. Рыбникова); "Добрыня и Змей" (обработ. Н.П. Колпаковой/пересказ И.В. Карнаухова); "Илья Муромец и СоловейРазбойник" (обработ. А.Ф. Гильфердинга/пересказ И.В. Карнаухова).

Сказки народов мира. "Айога", нанайск., обработ. Д. Нагишкина; "Беляночка и Розочка", нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), "Мальчик с пальчик" (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш. и др.

3. Уважаемые родители! Для вас я подготовила буктрейлер по сказке С.Я.Маршак «12 месяцев». Что же такое Буктрейлер? Это **короткий видеоролик, представляющий ту или иную книгу**. По аналогии с кинотрейлером буктрейлер в коротком видеоролике дает представление о содержании книги, сюжете, а также обращает внимание на ее сильные стороны. По сути буктрейлер является визуальным воплощением аннотации. Надеюсь, что после сегодняшнего собрания и просмотра буктрейлера, вам захочется приобрести книгу «12 месяцев» и прочитать её вашему ребёнку.

С. Я. Маршак говорил кратко, но емко о том, что в хорошей сказке жизненной правды не меньше, чем в повести, пьесе или поэме. Основной вывод сказки, ее мораль просты: она учит быть сильными, смелыми, отзывчивыми, правдолюбивыми, трудолюбивыми. Несмотря ни на что, верить в чудеса и никогда не отчаиваться. Глубинная суть произведения заключается в том, что добро всегда побеждает зло, а силы природы помогают тем, кто добр, отзывчив и трудолюбив.

Просмотр буктрейлера ссылка <https://cloud.mail.ru/public/cYWb/ow7amhnoQ>

4. Подведение итогов, решения родительского собрания:

Таким образом, чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы ребенку дошкольного возраста оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое развитие.

Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону **ребенка**, передает представления о **жизни**, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность **дошкольника**.

Учитывая большую роль родителей в приобщении детей к чтению, поставить себе цель – читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное. Найти время и возможности для семейного чтения. Оказать детям помощь в оформлении читательских дневничков, блокнотов. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные, понравившиеся мысли из прочитанного.