

**Технологическая карта дидактических игр по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности.**

**Средняя группа № 5 (1 корпус)**

<b>Название дидактической игры:</b>	<b>Вид дидактической игры:</b>	<b>Дидактическая задача:</b>	<b>Игровые правила:</b>	<b>Игровые действия:</b>	<b>Ход игры:</b>
«Кому что нужно». По профессиям: повар, парикмахер, врач, строитель, пожарный, продавец.	Игра с предметами.	Закрепить знания детей о предметах труда разных профессий.	Разложить предметы в соответствии с профессиями человека.	Поиск нужных предметов за определённое время, разобрать все предметы.	Дети по желанию выбирают контейнер с карточкой определённой профессией. Все предметы лежат в общем контейнере. По сигналу воспитателя (название профессии), ребёнок выбирает и складывает в свой контейнер по одному предмету, соответствующий его профессии, проговаривая название и для чего он нужен. В дальнейшем после закрепления названий предметов, игру можно обратить в соревнование или определять на ощупь.
«Разложи товар».	Настольно-печатная игра.	Закрепить понятия, связанные с товарами; развивать логику, память; концентрировать внимание, речевые навыки.	Соблюдать очерёдность, брать по одной карточке.	Объединять картинки по общим назначениям.	Дети по желанию выбирают карточку определённого отдела в магазине. Все карточки с изображением товаров перемешанные лежат в общей корзине. По сигналу воспитателя (название магазина), ребёнок выбирает по одной карточке, проговаривая название товара, соответствующей его отделу магазина. В дальнейшем после закрепления названий товаров и магазинов, игру можно обратить в супермаркет с объединением названий товаров («Хлеб-молоко», Фрукты-овощи», «Одежда-обувь»).

<p>«Купим товар на базаре». По сказке «Муха-Цокотуха» К.И. Чуковский.</p>	<p>Словесная игра.</p>	<p>Формировать представление о трате денег при совершении покупок, развивать умение классифицировать предметы. Познакомить с новым названием - базар.</p>	<p>Дослушивать предложение «Я бы купила для Цокотухи на базаре много изделий...» до конца. Давать правильный ответ.</p>	<p>Заканчивать предложение по очереди, передавая монетку, называя предмет покупки на заданную тему. За не название предмета – ребёнок выбывает из игры.</p>	<p>Воспитатель напоминает детям, что недавно читали сказку К.И. Чуковского «Муха - Цокотуха». Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар и купила самовар. Пригласила друзей к чаю. Приходили к ней гости – тараканы, букашечки, блошки, бабушка пчела, бабочка-красавица. Все приносили ей подарки. Веселились, пили, ели.</p> <p>Предложить детям пофантазировать и подумать, что могла бы купить Цокотуха на базаре, если бы нашла не одну монетку, а много монеток.</p> <p>Уточнить с детьми, что такое базар (в старину базаром называли рынок на улице, где продавали съестными припасы (<i>овощи, хлеб, птицу, фрукты, мед</i>). Сейчас бывает Школьный базар, Новогодний базар и др.)</p> <p>Затем воспитатель начинает предложение: «Я бы купила для Цокотухи на базаре много овощей...» и предлагает детям по очереди назвать по одному овощу, передавая монетку друг другу.</p> <p>Затем воспитатель начинает предложение: «Я бы купила для Цокотухи на базаре много хлебо-булочных изделий...» и предлагает детям по очереди назвать по одному хлебо-булочному изделию.</p> <p>Затем воспитатель предлагает купить на базаре для Цокотухи фрукты. И т.д.</p>
---	------------------------	---	---	---	---